

Ніва

 ISSN 0546—1960
 ІНДЭКС 36671

**БЕЛАРУСКІ
 ГРАМАДСКА-
 КУЛЬТУРНЫ
 ТЫДНЁВІК**

№ 48 (1594)

ГОД XXXI

БЕЛАСТОК 30 ЛІСТАПАДА 1986 г.

ЦАНА 10 зл.



У САКОЛЬСКІМ АДЗЕЛЕ

У нядзелю, 9 лістапада 1986 г. адбылося ў Сакольніцы пасаджэнне праўлення аддзела БГКТ з удзелам гарадскога актыву. Асноўнай тэмай пасаджэння была справаздача аб культурна-асветнай дзейнасці ў сезоне 1985/86 і абмеркаванне напрамкаў дзейнасці аддзела ў сезоне 1986/87. Пасаджэнне вёў Аляксандр Юргель. З уводным дакладам выступіў Аляксей Тур, а папярэдняю інфармацыю аб культурна-асветнай дзейнасці на Сакольніччыне прадставіў Аляксандр Рафаловіч.

Удзельнікі пленума гаварылі аб патрэбах і магчымасцях развіцця культурна-асветнай дзейнасці БГКТ у сакольскім асяроддзі. Аляксандр Яраневіч даказаў, што ў Сакольніцы можна было б стварыць хор, калі б знайшлі на месцы інструктара-дырыжора. Многія з удзельнікаў дыскусіі (напрыклад, Аляксандр Тур, Аляксандр Юргель, Іяланта Максімец, Мікалай Байгус) звярталі ўвагу на недахоп фінансавых сродкаў, што стварае вялікія клопаты пры арганізацыі культурных мерапрыемстваў. Мікалай Дамітрук заклікаў, каб нягледзячы на цяжкія ўмовы арганізацыі народных беларускіх святкаванняў. Такія мерапрыемствы пакідаюць на ўдзельніках незабыўныя ўражанні, набліжаюць беларускую народную культуру, прывіваюць любоў да роднага, дапамагаюць інтэграцыі беларускага асяроддзя.

Арганізацыя культурных мерапрыемстваў у беларускім асяроддзі не павінна быць выключнай спецыяльнасцю БГКТ, сказаў Кастусь Моцька. Як суарганізатары павінны ў гэтай ўключэння мясцовыя ўлады і культурныя ўстановы.

На пытанні, якія былі ўзяты падчас дыскусіі, адказаў сакратар ГП Віталій Луба, які таксама паінфармаваў прысутных аб актуальным становішчы ў БГКТ. Затым ветэран сакольскага гуртка БГКТ сябра, Янка Сідар звярнуўся з сардэчнай прамовай у адрас маладых членаў Таварыства. Выказаў ён падзяку народнай уладзе за стварэнне ўмоў для развіцця беларускага руху ў Польшчы і заклікаў беларускамоўных моладзь ахвярна працаваць дзеля захавання і развіцця нашай народнай культуры.

Пленум закончыўся прыняццём напрамкаў дзейнасці аддзела і гуртка БГКТ у сезоне 1986/87 і абмеркаваннем арганізацыі навагодняга балу для членаў і сімпатыхаў БГКТ у Сакольніцы ў студзені 1987 г.

В. Луба

НАСТАЎНІКАМ ПАД РАЗВАГУ

На старонках тыднёвіка „Ніва“ чытачы пішуць на розныя тэмы. Часта вядуць тут дыскусіі-марафоны. Бяруць у іх удзел людзі розных прафесій. Здаецца мне аднак, што замала выказваюцца настаўнікі, у тым ліку настаўнікі беларускай мовы. Ведаюць жа ўсе, якую ролю спяўняюць яны ў грамадстве, і таму ёсць ім пра што пісаць. Возьмем хача б праграмы навучання, метады і формы працы на ўроках, заняткі са школьнай моладдзю пасля ўрокаў, значэнне сям'і, з такасама ўплыў на паводзіны вучняў асяроддзя, сродкаў масавай інфармацыі (чытай: тэлевізіі) — гэта толькі некаторыя пытанні, праблемы да дыскусіі. Ці можа настаўнік маўчаць, калі нашае школьніцтва перажывае цяжкі перыяд, калі паўстаюць камітэты дапамогі школе? Ці ў нас якраз усё ідзе так добра, што не варта нават дыскусываць? Маўчанне ў гэтым месцы гэта напэўна найбольш дрэнны метад. Думкамі павінны абменьвацца і настаўнікі роднай мовы, і настаўнікі іншых прадметаў, выхаванцы.

Добры прыклад даюць студэнты, якія рыхтуюць „Прысут-

насць“. Думаю, што рэдакцыя „Нівы“ згадзілася б нават выдаваць настаўніцкую старонку. Справа датычыць таксама будучыні і развіцця нашай беларускай культуры. Настаўнік павінен быць яе абаронцам і стваральнікам.

Па адукацыі і працы я — настаўнік геаграфіі і працую ў пачатковай школе. Свае заўвагі хачу накіраваць у адрас сяброў па прафесіі і спецыяльнасці — настаўнікаў геаграфіі. Лічу таксама, што справы, пра якія пішу, не павінны быць аб'яквымі ўсім чытачам „Нівы“. Школа займае адно з цэнтральных месцаў у жыцці сучаснага грамадства, а на праблемах адукацыі і выхавання дзяцей і моладзі канцэнтруецца ўвага не толькі настаўнікаў.

Геаграфія, якой я вучу, — гэта прадмет грамадскі, хоць не толькі... Вядомы польскі географ Станіслаў Паўлоўскі пісаў: „...у геаграфіі змяшчаюцца элементы інтэрнацыяналізму і ўсеагульнасці. Геаграфія ёсць навукай пагаднення і згоды між народамі...“

Асноўная думка новай праграмы навучання геаграфіі пай-

шла ў напрамку замацавання ролі ўсялякага роду мясцовых заняткаў і назіранняў. Таму зацікавіў мяне змест тых пунктаў, якія адносяцца да найбліжэйшай ваколіцы і рэгіёна, дзе мы жывем. Прапарцыянальна справа гэтая ў кожным з класаў выглядае па-рознаму. Найбольш такіх жа лозунгаў знаходзіцца ў праграме для IV і VIII класаў. У класах гэтых матэрыял навучання прысвечаны Польшчы.

Дзякуючы вывучэнню геаграфіі неабходна паслядоўна фармаваць у маладога чалавека заміланне да роднай ваколіцы і рэгіёна. Не трэба саромецца, што гэта будзе чалавек са сфармаваным так званым лакальным патрыятызмам. Вядома, маем тут на думцы комплексе прышчэпленых навываў да класіфікацыі пра сваё асяроддзе, шанаванне традыцый і людзей, якія тут жывуць і ствараюць матэрыяльныя і культурныя каштоўнасці. Іменна ўмелым навучаннем геаграфіі выходзім моладзь на свядомых патрэб, абавязкаў і правоў грамадзянска-палітычнай краіны. Моладзь прывучаем правілам

(Працяг на стар. 3)



АБ НАЙПРЫГАЖЭЙШЫХ НАЙРАЗУМНЕЙШЫХ І НАЙЛЕПШЫХ (2)

Закаханае ў сябе дзіця вырастае і становіцца дарослым чалавекам. Самаўпэўненасць у далейшым спадарожнічае яго жыццю. Перакананне ў сваёй дасканаласці становіцца яго жыццёвай філасофіяй. Праўда, гэта істота, бо можа гэта быць хлапец, а можа быць і дзяўчынка, значна паразумнела і ўжо, ідучы па лесвіцы, не тупоча па ступеньках і не крычыць „Я вам пакажу!“, але сутнасць яе ўчынкаў зводзіцца да таго ж, калі не горшага „паказвання“. Калі я быў у асяроддзі студэнтаў, даведаўся, што адна студэнтка, мабыць, чакаючы і не могучы дачакацца камплектаў ад сябровак, вельмі часта стоячы перад люстэркам, чэшчы валасы, распрабуючы або апрабуючыся. Заўсёды паўтарала: „Глянё, якія ў мяне прыгожыя валасы“, „Паглядзі на маю талію, я ж праўдзівая аса“, „Мае грудзі проста, як дзве паэмы“, „У мяне ідэальная памяць“. Ці такі чалавек шчаслівы? Не думаю. Хутчэй за ўсё наадварот. Жыццё, як вядома, ёсць жыццё і большасць людзей, загляджаных у сябе, не атрымлівае ад акружэння пацвярджэння сваёй выключнасці. У такой сітуацыі нават сапраўды найпрыгажэйшым і найразумнейшым другія не часта гавораць аб іх характэры і іх геніяльнасці. Зразумела, што такая закаханая ў сябе істота церпіць, калі ад акружэння не чуе таго, што безупынна на працягу гадоў паўтаралі ёй бацькі, цёткі і дзядзькі. Гэты халадок абыхавасці з боку акружэння многіх закаханых у сябе пакрысе лечыць. Аднак не ўсіх. Я нядаўна аслупянеў, калі ад старога, амаль шасцідзесяцігадовага чалавека пачуў фразу: „Я зайздросчу сваім дзецям, што яны маюць такога геніяльнага бацьку, як я. На жаль, я меў бацькоў вельмі прымітыўных. Маючы такога бацьку, як я, дзеці не мусілі купляць энцыклапедыю, усё могуць даведацца ад мяне“. Спачатку я падумаў, што мой размоўца жартуе. Аднак, гаварыў усур'ёз. Вось гэтага чалавека жыццё не вылечыла ад самазахаплення, ад культу ўласнай асобы, ад пераканання ва ўласнай геніяльнасці. Ён мяне заінтрыгаваў. Пачаў я да яго прыглядацца і прыйшоў да выслава, што крайняя вера ў сябе яму памагае і акрыляе яго. Аднак, бываюць моманты, калі прамяное з яго няшчасце. Здарэцца гэта тады, калі ён гаворыць, а хтосьці з прысутных яго не слухае або, не дай Бог, яго перарывае. Тады гэты чалавек шалее ад злосці. Пэўнага разу выкрыкваў ён як жа сімптомную фразу: „Памаўчалі б і паслухалі б, болей ні ад каго такога не пачуеш“. У сувязі з тым, што я якраз яго ўважана слухаў, чалавек гэты пасля сходу падыйшоў да мяне і з даверам сказаў: „Здаецца мне, што няма сэнсу кідаць перлаў пад ногі свінням“. Зразумела, што перлы абазначалі яго словы, а свінні сімвалізавалі тых, хто яго не хацеў слухаць.

Так ці інакш, крайняе захапленне сабою — гэта форма псіхічнага калецтва. І калі толькі ў жыцці сустракаемся з чалавекам, які хваліцца сваім розумам, ведайма, што маем дачыненне з дурнем. Бо вядома, што разумны чалавек ніколі сваім розумам хваліцца не будзе. Ён ведае, што і без самахвальства людзі аб яго здольнасцях і інтэлекце раней ці пазней даведаюцца. Зрэшты, не толькі даведаюцца самі, але вестку ці

(Працяг на стар. 11)



У БЮРО ЦК КАМПАРТЫ БЕЛАРУСІ

Бюро ЦК КПБ на чарговым пасяджэнні абмеркавала ход работ па ліквідацыі ў рэспубліцы вынікаў аварыі на Чарнобыльскай АЭС. У пастанове ЦК КПБ і Савета Міністраў БССР па данаму пытанню адзначана, што партыйнымі, савецкімі і гаспадарчымі органамі прыняты неадкладныя меры па працаўладкаванню эвакуіраванага насельніцтва, стварэнню для яго неабходных жыллёвых і бытавых умоў. З гэтай мэтай пабудавана звыш 4 тысяч дамоў сядзібнага тыпу, рад аб'ектаў сацыяльна-культурнага прызначэння. Шырокім фронтам вядуцца работы па дэактывацыі населеных пунктаў і сельскагаспадарчых угоддзяў, якія падвергнуліся радыяактыўнаму забруджванню. Пастановай намечана ажыццяўленне шырокага комплексу дадатковых буйнамаштабных мерапрыемстваў, накіраваных на хутчэйшую ліквідацыю вынікаў аварыі ў пацярпелых раёнах рэспублікі.

БАБРУЙСК

Для трактараў „Беларусь“, якія выкарыстоўваюцца на рысавых плантацыях, прызначана новая прадукцыя аб'яднання „Бабруйскшына“.

Тут пачаты серыйны выпуск пакрышак арыгінальнай канструкцыі. Яны валодаюць павышанай зносаўстойлівасцю і праходнасцю. Выпрабаванні, праведзеныя на забалочаных лугах рэспублікі, а таксама ў рысаводчых гаспадарках Краснадарскага краю і Узбекістана, паказалі, што калёсныя трактары ў новым „абутку“ паспяхова канкуруюць з гусенічнай тэхнікай па апрацоўцы і ўборцы каштоўнай харчовай культуры.

СВЕТЛАГОРСК

Па незвычайных адрасах адпраўляе сваю новую прадукцыю светлагорскае вытворчае аб'яднанне „Хімвалакно“. Для прадпрыемстваў каларовай металургіі адгружаюць цяпер высасортную тэхнічную вокісь цынку — прадукт, які раней трапляў толькі ў адходы. Арыгінальная тэхналогія атрымання яго з шламаў, прапанаваная вучонымі Беларусі, дазваляе аб'яднанню вырашаць праблемы

блемы утылізацыі адходаў, атрымліваць дадаткова амаль 200 тысяч рублёў прыбытку ў год.

БРЭСТ

Выкармку дубовага шаўкапрада пачалі рабчыя Тамашоўскага лясніцтва на Брэстчыне. На сядзібе непадалёку ад лесасек пабудаваны інсектарый-цяпліца. Тэхналогія выкармкі вусеняў дубовага шаўкапрада простая, не патрабуе капітальных затрат.

У лясніцтве разлічваюць атрымаць не менш 200 кілаграмаў коканаў, на кожным з якіх звычайна намотана да сямісот метраў найтанчэйшай шаўковай ніці. Пасля спецыяльнай апрацоўкі і сушкі іх здадуць на прадпрыемствы, дзе атрымаюць цудоўны натуральны шоўк.

НАВАГРУДАК

Новым экспанатам папоўнілася экспазіцыя дома-музея Адама Міцкевіча ў Навагрудку. Жыхар вёскі Гайцёнішкі Воранаўскага раёна В. Гурьновіч падарыў рэдкую кнігу „Пісьмы Адама Міцкевіча“, выдадзеную ў Варшаве ў 1858 г.

Зараз у фондах музея — звыш трох тысяч экспанатаў. З пачатку года тут пабывала больш як пятнаццаць тысяч чалавек з розных куткоў Савецкага Саюза, а таксама з Польшчы, Індыі, Манголіі, Афганістана.

СПОРТ

Нядаўна завяршыўся чэмпіянат рэспублікі па футболе. У дзвюх фінальных сустрэчах на палях у Бабруйску і Лідзе „Шынік“ і „Абутнік“ — пераможцы зональных спаборніцтваў — разыгралі званне чэмпіёна БССР. Мацнейшымі аказаліся лідчана. Футбалісты „Абутніка“ і ў гасцях, і дома перамаглі з аднолькавым лікам 1:0. Яны зноў пацвердзілі сваю рэпутацыю моцнага зладжанага футбольнага калектыву.

Завяршыўся яшчэ адзін турнір — „Восень-86“, у якім удзельнічалі каманды другой лігі, а таксама мацнейшыя калектывы — удзельнікі чэмпіяната рэспублікі. Перамаглі ў ім футбалісты магілёўскага „Дняпра“, якія ў фінале выйгралі ў Брэсцкага „Дынама“. Трэба адзначыць вельмі слабае выступленне футбалістаў мінскага „Дынама“, дакладней, іх рэзервнага саставу. Іх падвёлі самаўпэўненасць, несур'ёзныя адносіны да турніра.

белгійцаў 168 000 не ўмеюць ні чытаць ні пісаць, бо яшчэ ў дзяцінстве кінуты вучобу.

У ЗША, вядучай краіне капіталістычнага свету, усе гэтыя ганебныя з'явы дасягнулі свайго апагея. Згодна з паведамленнем друку, кожны пяты вучань сярэдняй школы ў Штатах напіваецца не менш чым раз у тыдзень, а кожны чацвёрты сам прызнаецца, што куріць марыхуану. Даследаванне, праведзенае нью-йоркскай страхавой кампаніяй „Метрапалітэн-лайф“, паказала, што за апошнія 35 гадоў лік амерыканцаў, якія скончылі жыццё самагубствам у літаральным сэнсе ва ўзросце да 15 гадоў, павялічыўся ў дзевяць разоў. А ў гэтым годзе агульная колькасць юных самагубцаў склала каля 29 тысяч чалавек. На перыяд з 1970 па 1980 год (10 гадоў) з ліку 287 тысяч выпадкаў самагубства 50 працэнтаў прыпадае на долю маладых людзей ад 15 да 24 гадоў. Як канстатуюць псіхіятры з Мінесотскага ўніверсітэта Б. Гэрфінкель, сярод амерыканскіх падлеткаў і дзяцей распаўсюдзілася „перакананасць у бессэнсоўнасці і бязмэтнасці жыцця“. „Трывогі і клопаты, характэрныя для ўсёй нашай культуры, зводзяць на нішто само паняцце „дзяцінства“. Прафесар медыцынскага факультэта Гарвардскага ўніверсітэта Дуглас Джэкабс сцвярджае, што „дзеці лічаць самагубства спосабам вырашэння многіх цяжкіх праблем“.

У Англіі за бягучы год налічваецца больш за 3 тысячы выпадкаў самагубства. Прафесар сацыялогіі з Саутгемптонскага ўніверсітэта К. Прычард піша на старонках лонданскай „Сандзі таймс“: „У мяне няма ніякіх сумненняў, што існуе трывалая сувязь паміж узроўнем ліку самагубстваў і беспрацоўем... Гэта скрытая эпідэмія“.

А.Ж.



ЗАЎЧАСНАЕ РАСЧАРАВАННЕ

Усім бедам англійскай моладзі ў значнай меры спрыяюць тэлеперадачы і друк, якія ўсяляк прапагандуюць маральную разбэшчанасць сучаснага англійскага грамадства. Па сведчанню самой радыёстанцыі Бі-бі-сі, у краіне каля 30 працэнтаў тэлеперадач, якія трансліруюцца пасля 18 гадзін (6 гадзін вечара), калі дзеці знаходзяцца дома, прысвечаны гвалтоўніцтву, разбою, крадзяжу. Усе спробы англійчан скараціць гэты патак тэлеброду на галовы падрастаючага пакалення, не даюць пажаданых вынікаў. Старшыня нацыянальнай асацыяцыі тэлеглядачоў і радыё-слухачоў Мэры Уатхаўз з сарказмам, напоўненым горьччу, заўважыла: „Публіка шмат год запар піша на Бі-бі-сі, але гэта ўсё роўна, што кідаць камень у бяздонны калодзеж: не чуцна нават усплеску вады. Моладзь атручваецца“.

Гэткія ж згубныя факты характэрны і для грамадскага жыцця Іспаніі, дзе дзеці ва ўзросце ад 4-х да 13-ці гадоў праводзяць у сярэднім больш чым тры гадзіны ў дзень каля тэлевізара, і як адзначае на сваіх старонках часопіс „Камбіа-16“, шэсць мільёнаў юных тэлеглядачоў аддаюць перавагу дарослым перадачам, якія мусоляць недзіцячыя тэмы. У выніку дзеці дрэнна вучацца.

Брусельская арганізацыя пад красамоўнаю назваю „Чытаем і пішам“, якая разгарнула шырокую кампанію барацьбы з непісьменнасцю, канстатавала, што з 9-ці мільёнаў

МАСТЫ НАШАЙ ДРУЖБЫ

Інтэрв'ю дае беларускі пісьменнік Паўлюк Прануза — член дэлегацыі савецкіх пісьменнікаў, якія прабывалі ў Польшчы ад 20-га да 29-га кастрычніка 1986 года.

Пытанне: Як Вы сябе адчуваеце?

Адказ: Ад 1978 года знаходжуся на пенсіі, але не паддаюся старасці. Сваю бадзёрасць выявіў я, між іншым, у такім вершы:

Хоць на пенсіі я, а заняты
І не ўзяць мяне смутку, тузе.
Пэўна, стаў я ўжо экспанатам
Але вось не прашуся ў музей.
Часта сніцца перадавая,
Я ў акопе з сябрамі — байцом,
Нас вайна і цяпер забівае
Той жа сталлю і тым жа
свінцом.

Выступаю па лініі Бюро прапаганды Саюза пісьменнікаў

БССР у розных асяроддзях. Перад калгаснікамі, рабочымі, служачымі і найчасцей вучнямі. Мой стары настаўніцкі вопыт памагае мне ў кантактах з моладдзю. Гэтым жа тлумачыцца і мае пастаяннае супрацоўніцтва з „Настаўніцкай газетай“. Часта выступаю па радыё, асабліва ў перадачах для дзяцей „Арляныты“ і „Верасок“. Як бачыце, работы і заняткаў хапае, зрэшты, без іх і жыццё было б мала цікавае.

Пытанне: Вы прыехалі ў Польшчу як вэтэран. Якім быў Ваш воінскі шлях?

Адказ: У чэрвені 1941 года я заканчваў Гомельскі педагагічны інстытут. У першыя дні вайны, як і ўсе мае ровеснікі, быў мабілізаваны і пасланы на Бранскі фронт. Ужо па дарозе на Браншчыну сустраўся з жахамі

вайны. Многія мае сябры загінулі ад бомбаў. Тады яшчэ нам здавалася, што вайна патрывае некалькі тыдняў, аднак яна, праклятая, цягнулася амаль чатыры гады. Спачатку я адступаў з Бранскім фронтам аж да Ефрэмова, пасля наступаў. Удзельнічаў у жорсткай бітве на Курскай дузе, дзе сутыкнулася два мільёны салдат, тысячы танкаў, тысячы самалётаў. Бітва гэта ніколі не сатрэціца з маёй памяці. Ад выбухаў і руху машын не было відаць сонца. Жудасная сцэнерыя. Жудасная і незабыўная. Там я першы раз сутыкнуўся з Ракасоўскім. Ах, які гэта быў генерал — высокі, прыгожы, з разумным тварам, энергічны і ветлівы, а пры гэтым культурны. З-пад Курска

(Працяг на стар. 4)



Першы злева — Паўлюк Прануза сярод польскіх і савецкіх вэтэранаў. Апошні справа — славеты савецкі разведчык, а сённяшні пісьменнік, Авідый Гарчакоў.

НАСТАЎНІКАМ ПАД РАЗВАГУ

(Працяг са стар. 1)

культурнага сужыцця і супрацоўніцтва, а таксама грамадзянскай паставе і пачуццю адказнасці за свае абавязкі. Уводзіны вучняў у геаграфічную праблематыку і растлумачэнне з'яў трэба пачынаць ад элементарных спраў. Зыходным становішчам тлумачальнага працэсу павінны быць вобразы дыферэнцыяцыі геаграфічнай прасторы. Служыць гэтаму маюць урокі па-за школьным залам. Назіранне прыгажосці роднага краявіду, помнікаў старадаўнасці, мастацкіх твораў узбагачае вучня. Даследчыя працы ствараюць нагоду для непасрэдных кантактаў з людзьмі — жыхарамі вёсак і гарадоў, працаўнікамі розных прадпрыемстваў і дзяржаўных устаноў. Як жа інакш адчувае і разумее моладзь гісторыю свайго рэгіёна, калі знаёміцца з яго намайцальнай рэчаіснасцю. У выніку выступае навучанне праз перажыванне, розліцця акрэслены асносіны да розных сфер рэчаіснасці, развіваюцца зацікаўленні ўласным і іншымі рэгіёнамі краіны, разві-

ваюцца і замацоўваюцца патрыятычныя сувязі з усім, што роднае. Густаў Вутке, вялікі польскі энтузіяст краязнаўства і заслужаны дыдактык геаграфіі, пісаў: „Краязнавец пазнае свой край не толькі розумам, мерай і лічбай, а таксама хваляваннем і захапленнем, здзіўленнем і радасцю, усмешкай і абурэннем“.

Рэгіён, у якім жывем мы, беларусы — гэта спецыфічны рэгіён на карце Польшчы. Аб нашай іншасці сведчыць арыгінальнае драўлянае будаўніцтва, дамашняя абстаноўка, узорыстыя дываны і пасцількі, прыгожа вышываныя ручнікі і макаткі, ганчарства і вырабы з саломы, кавальскае рамяство і г.д. Наша культура, як культура кожнага народа — гэта вынік нарастання пэўных якасцей, якія перадаюцца з пакалення на пакаленне. Зямля нашая нарадзіла людзей, творы якіх жывуць сотні гадоў, да сённяшніх дзён. Традыцыйная духоўная культура нашага народа праяўляецца яшчэ на вясковых вяселлях, хрысцінах, фестках, дажынках. Шкада толькі, што ў

вечнае забыццё адыходзяць ад нас народныя танцы, песні, абрады, сказы. Сучаснасць адпіхае ў забыццё старую, але багатую матэрыяльную культуру. Ад нас, настаўнікаў, залежыць тое, каб эстафета пакаленняў не была спынена, каб за намі не аказалася глухое маўчанне забыцця.

Прывыклі ўжо мы, што аб беларускіх справах гаворыцца ў школе амаль выключна ці найчасцей на ўроках роднай мовы. Стараўся я паказаць, што і на ўроках геаграфіі можна і абавязкова трэба многа часу прызначыць на знаёмства з ім. Тое самае можна і трэба рабіць на ўроках геаграфіі, ведаў аб грамадстве і іншых прадметаў. А яшчэ існуе і дзейнічае ў школах мноства арганізацый. Справа ў тым, каб гэтыя арганізацыі, на чале з арганізацыяй зухаў і гарцэраў, не былі абыякавыя ці вяржылі істотным справам беларускага нацыянальнага руху. Дзейнічаюць таксама гурткі вучнёўскіх зацікаўленняў...

Спадзяваюся, што мой тут голас не будзе адзіным і апошнім.

Юрка Баена



МАЯ КАНЦЭПЦЫЯ

Рышард Бутайла ў сваіх „Трох справах і прапановах“ змешчаных у „Ніву“ ад 19 кастрычніка, прапануе чытачам аж столькі новага! А ў нас жа, як у нас: адну хаця б справу і то цяжка давесці да нейкага толку, не кажучы ўжо пра тры ды яшчэ і некалькі прапаноў.

Першая справа, якую кіруе ён на грамадскі разгляд чытачам „Ніву“, гэта ўтварэнне беларускага культурна-асветнага фонду пры БГКТ. Каб дзякуючы яму, гэтаму фонду, можна было прымаць рэальны ўдзел у аўкцыёнах, на якіх гандлююць кніжкамі, важнымі для нашай нацыянальнай культуры. Задумаўся я над гэтым і ўспомніў нашых пісьменнікаў — „белавежцаў“, з якіх пасмешліва чыняць „вярхі“, не плацячы ім ні граша за іх кніжкі, і то каторы ўжо гол! Наша Галоўнае праўленне БГКТ, як відаць, тут бяссільнае. А ці дасць яно рады яшчэ і з тым фондам? Прытым трэба памятаць, што чалавек не заўсёды моцны па сваёй натуре: старажытная кніжка — гэта не абыякі капітал, і мы ведаем, што не адна ўжо падобная кніжка неяк прапала з фондаў БГКТ... Таму для гэтай ідэі фонду трэба не толькі немалых грошай, але і цвёрдых маральна людзей.

А наконт другой справы, якую ўзняў Бутайла — ці друкаваць „Ніву“ на польскай мове? — дык няма пра што і гаварыць тут, настолькі гэта справа мала сур'ёзная. Гэта дурніца і гульня ў жмуркі, і сам Бутайла, дарэчы, называе гэтую справу несусветнай недарэчнасцю. І праўда. Мала чым адрозніваецца ад яе прапанова друкаваць „Ніву“ лацінскімі літарамі, або прынамсі некаторыя артыкулы на ёй. Адразу кажу: і гэтая справа нікудышняя! Па-мойму, быў бы гэта першы крок у напрамку дыскрымінацыі нас, паланізацыі сябе ўласнымі ж рукамі. Гэта не пройдзе! Ну і што, калі пры цары „Наша ніву“ выдавалася двума алфавітамі, кірыліцай і лацінкай?! Царскім уладам галава не балела, што будзе з беларусамі, яны наогул не цікавіліся нічым, што было беларускае. Гэтыя ўлады аднолькава пагарджалі і беларускім і польскім, хоць — і такая праўда — да ўсяго польскага адносіліся яны ўсётакі з большай пашанай, чымсьці да беларускага, бо беларускае не было панскім, а было культураю мужыкоў.

У той, ужо вельмі далёкі нам час, шмат католікаў лічыла сябе беларусамі, і таму нават звычайным было тое, што „Нашу ніву“ друкавалі таксама і лацінкаю. Сам жа Янка Купала паходзіў з каталіцкага роду, і ўсе беларускія пісьменнікі з XIX ст. Сын мужыка тады пісьменнікам не мог зрабіцца, бо хто ж паслаў бы яго ў школу на навуку? Толькі сын нейкага шляхцюка мог выйсці ў свет, таму наша культура тады мела даволі-такі каталіцкі характар. Але не цяпер, эпоха ўжо даўно не тая. Ды і што казалі б на тое нашы

(Працяг на стар. 4)

„Ніва“
30.XI.1986 г.

3



(Працяг са стар. 3)

браты-беларусы з БССР?! На такі пералом?!

Ёсць аргумент, што моладзь наша не ўмее лёгка чытаць па-беларуску „гражданкаю“. Ну, але хто ж тут вінаваты ў гэтым?... Яна сама не хоча ўмець, хоць той „гражданин“ вучаць яе ўжо ад сярэдзіны пачатковай школы, на ўроках хаця б рускай мовы, якая ў нас даўно абавязковая, як фізіка ці арыфметыка. Я не кажу ўжо пра ўрокі беларускай мовы, якія не з'яўляюцца абавязковымі і ходзяць на іх толькі найбольш свядомыя свайго, а значыць і найкультурныя вучні.

Бутайла мае прэтэнзіі і да „Сэрцайка“. Па-мойму, залішне ён чапляецца тут „Сэрцайка“, на мой погляд, ёсць цалкам сур'ёзнае. Іншая справа, што пісьмы ў „Сэрцайка“ не заўсёды сур'ёзнымі людзьмі пішуцца. Некаторыя з іх часта шукаюць нейкай рамантыкі і прыгод. А гэта бывае толькі ў выдуманых аповесцях і раманах.

Во як, і пакуль гэта ўсё.

Мікалай Панфілюк

Я ЧУЎ „ДУБІНЫ“

Я меў магчымасць быць на канцэрце вядомых ужо „Дубіноў“, які адбыўся ў беластоцкай філармоніі. Канцэрт гэты складаўся з дзвюх частак. У першай частцы выступілі больш вопытныя выканаўцы. Выкананне было „на выдатна“, і гэта датычыць усіх выканаўцаў: салістаў, дуэтаў і трыо.

У другой жа частцы канцэрта выступіў новаарганізаваны ансамбль спевакоў: салістка і двух гітарыстаў-спевакоў, агулам у ліку пяці асоб з аркестрам. Рэпертуар у іх таксама беларускі. Выканаўчы ўзровень гэтага новага ансамбля таксама высокі.

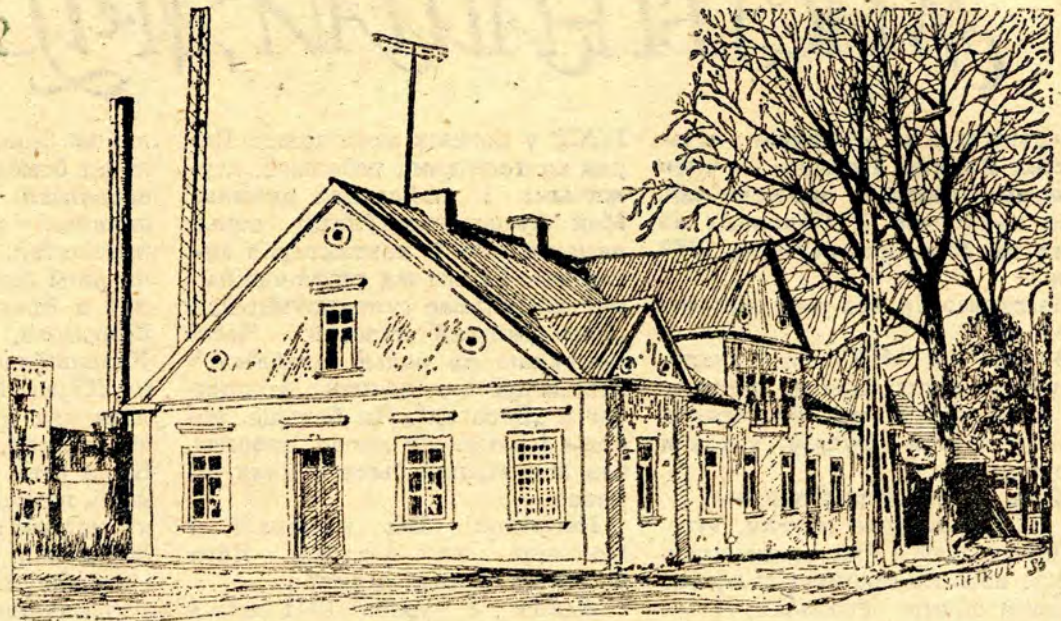
Заўвагі ў мяне такія: песенны рэпертуар, як у першай частцы, так і ў другой, быў такі, што кожную песню яны паўтаралі пад бурлівыя апладысменты ашалелай ад радасці публікі! Гэтым апладысментам, дарэчы, не было канца. Пра што гэта сведчыць? Сведчыць гэта пра тое, што „Дубіны“ дакладна трапілі ў душэўны настрой беларускага слухача. А цяпер яшчэ адна мая заўвага: аркестр, калі спевакі выконваюць песню, павінен быць толькі акампаніяmentам, павінен іграць піянісіма, а не фортэ, і толькі калі спявак заціхае, тады можна націснуць фарцісіма. Трэба абавязкова звярнуць „дубінцам“ увагу і на вымаўленне, дыкцыю. Каб словы былі чутны выразна, каб песню можна было разумець, чуць не кожнае слова. А так — музыка глушыла песні! Маладому ансамблю трэба таксама звярнуць увагу і на н'юансы. Увесь час спяваюць на фортэ — гэта стамляе і слухачоў і выканаўцаў.

І на заканчэнне хочацца яшчэ раз павіншаваць „Дубіны“ з удачай!

Кастусь Сідаровіч, Беласток

СВОЙСКІЯ
МАЛОЎКІ

Стары будынак на вуліцы Сварчэўскага ў Сяміцічав. Мал. Уладзіславі Петрука.



БЕЛАСТОЦКІЯ ФАБРЫКІ МЭБЛІ

Сёння большасць людзей, якія атрымліваюць кватэры ў блоку, старой мэблі ў новую кватэру не вязуць. Сёння можна купіць новую прыгожую мэблю без ніякіх клопатаў. А яшчэ ж не так даўно, некалькі гадоў таму назад за мэбляй стаялі вялікія чэргі. Людзі стаялі цэлымі днямі, стваралі спіскі і раз альбо два разы ў тыдзень збіраліся і правяраліся.

Да ліквідацыі „мэблевага голаду“ адчувальна прычыніліся Беластоцкія фабрыкі мэблі. Дырэкцыя і фабрыка № 1 знаходзіцца на Паўночна-Абвадовай шашы ў Беластоку. У ведамстве гэтай дырэкцыі знаходзіцца пяць фабрык: дзве — у Беластоку, па адной — у Ломжы і Суwalkах, а таксама ў вёсцы Вараняны недалёка ад Саколка. Асартымент прадукцыі гэтых фабрык разнастайны: многа мяккай мэблі, камплектаў для пакояў, кухняў і спальняў, шмат сегментнай мэблі (камплектнай і некамплектнай), а Вараняны даюць вырабы з ракіты.

Самай новай у БФМ з'яўляецца фабрыка № 1, якая была

ўрачыста здадзена ў эксплуатацыю 2 верасня 1976 года. Працуе на ёй найбольш людзей — аж 617 чалавек (дадзеныя на 31 снежня 1985 г.), а паверхня яе прадукцыйных цэхаў займае 4,5 гектара. Яшчэ пяць год таму назад Беластоцкая фабрыка мэблі № 1 была найбольш сучаснай у Еўропе. Усе работы ў ёй механізаваны. Тут працуе шмат замежных машын, якія даюць высокую якасць прадукцыі.

Сярод камплектаў мэблі найбольш куплялі „Караліну“, якой у мінулым годзе было выпрадкавана 20680 камплектаў. Хваляць людзі таксама мэблевы камплект „Аквільён“, у 1985 годзе было выпушчана 5523 гэтых камплектаў.

Штодзённа ўсе пяць фабрык выпускаюць не менш 180 камплектаў рознай мэблі, гэта значыць — 32 вагоны.

У мінулым годзе БФМ мелі даць прадукцыю на 3 337 600 тысяч злотых. План быў выкананы ў 113,6%. 6,9% прадукцыі пайшло на экспарт. Галоўнымі пакупнікмі беластоцкай мэблі былі фірмы са Швецыі, Бельгіі, ФРГ і Францыі. Сёлета БФМ прададуць у заходнія краіны свае вырабы на паўтара мільёна долараў. За гэтыя грошы будуць куплены навішныя машыны, якіх польская тэхнічная думка пакуль што не стварыла.

БФМ маюць магчымасці пры-

дзяляць высокія сумы на патрэбы рознага роду. У мінулым годзе больш 45 мільёнаў злотых было расходавана на інвестыцыі, у тым ліку на пакупку навішых машын і абсталявання — 12,5 мільёна. Сёлета на інвестыцыі прызначана 50 мільёнаў злотых з фонду развіцця і 105 мільёнаў злотых з жыллёвага фонду — на пабудову блока, які ўжо прыдзяляецца 68 сем'ям. На сацыяльную дзейнасць у мінулым годзе было прызначана 6821000 злотых. Найбольш сродкаў расходавана на турыстычны адпачынак працаўнікоў і іх сем'яў.

Здароўем працуючых на БФМ апакуюцца тры паліклінікі прамысловай службы здароўя. Прафілактычнай дзейнасцю займаецца пяць медыцынскіх кабінетаў. Харчаванне наладжана ў сталовай і трох буфетах прадпрыемства.

Нельга абмінуць справу тэхнічнага прагрэсу і рацыяналізатарскага руху на БФМ. Праўда, што тут таксама яшчэ занадта доўгі працэс ад праекту да эфекту, аднак у мінулым годзе з прадстаўленых 47 рацыяналізатарскіх праектаў — 33 былі прыняты. Рацыяналізатарскія прапановы ў мінулым годзе прынеслі больш 8 мільёнаў злотых ашчаднасці. Восем, напрыклад, на фабрыцы № 1 рацыяна-

(Працяг на стар. 6)

МАСТЫ НАШАЙ ДРУЖБЫ

(Працяг са стар. 3)

маё падраздзяленне было накіравана ў Беларусь. Фарсіраваў Днепр недалёка ад Лоева, а гэта ж мая родная Гомельшчына. Уяўляеце, якія пачуцці напаўнялі маё сэрца?

Пасля была славетная аперацыя „Баграціён“, у часе якой Саветская Армія вызваліла ўсю Беларусь. Ішоў я праз Рэчыцу, Мазыр, Слуцк, Баранавічы і правей Брэста.

Пытанне: Ну, а пасля была Польшча?

Адказ: Так. Мой шлях праходзіў праз Седльцы, Гарволін і Варшаву. У жніўні мы затрымаліся і чакалі аж да студзеня 1945 года. Не забуду 15 студзеня. Раніца, туман, снег, і мы пайшлі ў наступленне, якое давяло нас аж да Одэра. Па даро-

зе была Варшава, Лодзь, Познань. Мой шлях закончыўся ў Берліне, на калонах рэйхстага ёсць і мой подпіс.

Пытанне: Значыць, ваявалі. Вы амаль ад першага дня вайны і да апошняга. Трэба сказаць, што шчасліва ваявалі, калі засталіся ў жывых?

Адказ: Так, быў толькі два разы лёгка паранены. А колькі ж сяброў пахаваў на дарозе! Я быў у супрацьпавяццёвай артылерыі, і вораг перш за ўсё стараўся знішчыць нас. Было цяжка, часта, здавалася, невыносна. Але, як бачыце, вынес, у нейкай малой ступені дапамог вызваленню не толькі саветскіх народаў, але і народа польскага. Мару аб тым, каб ужо ніколі на зямлі не было вайны. Часта яна мне, праклятая, сніцца, праследуе, і думаю, што не пакіне да

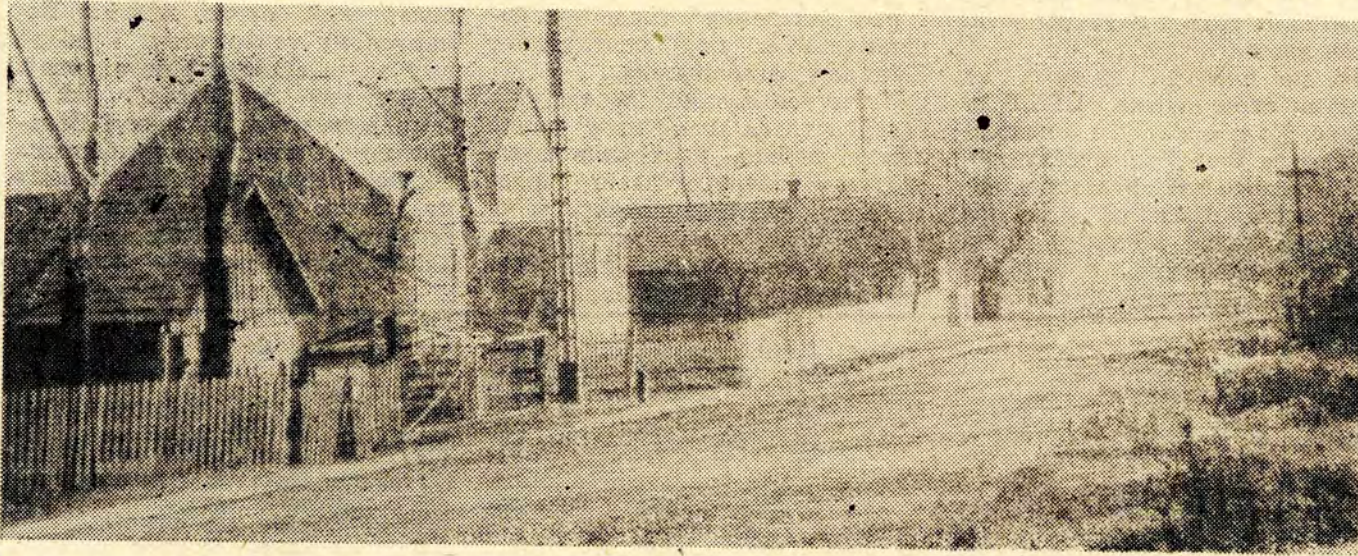
канца жыцця.

Пытанне: Які быў Ваш літаратурны шлях?

Адказ: Пачаў я ўсур'ёз пісаць у 1940 годзе. У гэтым жа годзе атрымаў ад М. Лынькова такую тэлеграму: „Запрашаю вас на курс-канферэнцыю маладых пісьменнікаў. З рэвалюцыйным прыветам М. Лынькоў“. Гэта для мяне, тады маладога чалавека, было як бы пасланнем ад Бога. Я вывучаў у школе многія творы М. Лынькова і вельмі мне яны падабаліся. Тэлеграма М. Лынькова для мяне асабіста была чымсьці такім, аб чым я ніколі не марыў. Калі я прыехаў у Мінск, быў моцна ўражаны трамваямі, якіх ніколі дагэтуль не бачыў. Падышоўшы да Саюза пісьменнікаў, першы раз у жыцці ўбачыў жывога Купалу. Стаяў ён з кульбакай у ру-

Зрэпарыёрскіх ЗАПІСАК КНАРАЗЫ

Гэтая вёска расцелася крыху збоку ад галоўных шасейных дарог. Каб дабрацца з Кнаразоў у Бельск ці Беласток, трэба ісці на аўтобус у Храбалы або да „Заглобы“. У Храбалы — 4-5 кіламетраў, бо ўсё залежыць ад таго, з якога канца даўжэзнай вёскі пачаць мерыць гэтую адлегласць. Да „Заглобы“, што ля мосту на Нарве, яшчэ далей.



І таму ў Кнаразах найчасцей даводзілася мне чуць адну просьбу: **дапамажыце нам наладзіць аўтобусную камунікацыю цераз нашу вёску!** Аказваецца, што за праезд ПКС-у цераз Кнаразы змагаюцца яны ўжо не адзін год. Спярша адказвалі ім, што дарогі ў іх непрыдатныя для дзяржаўнай аўтобуснай камунікацыі. Дык кнаразоўцы не пашкадавалі ані ўласных сіл, ані сваіх трактараў, каб у рамках грамадскага пачыну адмантаваць гэтыя дарогі, у чым я асабіста пераканаўся. Ад бельска-беластоцкай шашы вядзе ў вёску даволі добрая жвіроўка, па якой без аніякіх перашкод круглы год мог бы хадзіць таксама і ПКС.

— Нам бы хапіла, — паясняў мне нейкі старэйшы селянін, — каб хаця некаторыя аўтобусы ПКС, якія цэлымі чародамі ім-

чацца з Бельска ў Беласток ці наадварот, скажам, за храбалоўскім прыпынкам паварочвалі з шашы направа і цераз Кнаразы і Плэскі зноў выходзілі на гэтую шашу перад мастом на Нарве.

Дальбог, не ведаю, наколькі рэальная такая развязка. Але гляджу я вось на карту Беластоцкага ваяводства і бачу, што гэтакі „скок у бок“ таго ці іншага аўтобуса дзяржаўнай камунікацыі не прынес бы аніякай шкоды суседнім вёскам. Наадварот. Ён шмат прыблізіў бы да свету не толькі Кнаразы, але і Зубава, і Кожына, і, вядома, Плэскі. Я ездзіў гэтымі дарогамі і ведаю, што яны поўнаццю прыгодны для дзяржаўнай камунікацыі. У іх рамонт і пабу-

110-115 дамоў. Даўно, ой даўно, я не быў у Кнаразах! Вёска змянілася не да пазнакі. Як па ўсёй Беластоцчыне, так і тут заможнасць сялі, іх вера ў лепшую і спакойную будучыню выліваецца перш за ўсё ў шыкарным, так сказаць, выставачным будаўніцтве.

Праехаў я туды і назад (шукваючы солтыса) даўжэзную кнаразоўскую вуліцу і не знайшоў аніводнага будынка, якога маглі б саромецца тутэйшыя сяліне. Затое многа ў Кнаразах прасторных, часта двухпавярховых мураваных і прыгожых памалёваных платоў з жалеза.

Крыху даўжэй пастаяў я ля пажарнай рамізы. Гэта будынак даволі прасторны. 20-25 метраў даўжыні і нейкіх 10 метраў шы-

ровы. Дакладна я не мерыў. Ална, шмат большай часткай, выразна аддзяляецца ад доўгой, старэйшай часткі. Солтыс, Ян Федарук, пайнфармаваў мяне, што гэтую новую частку кнаразоўскай рамізы на працягу 1984 і 1985 гадоў тутэйшыя сяліне лабудавалі грамадскім пачынам.

Усе гэтыя вёскі дабіліся ўжо высокага ўзроўню прадукцыйна-вытворчых сіл. Кожны лепшы гаспадар, а такіх тут вельмі многа, мае ўжо свой уласны трактар з камплектам спадарожных машын. А сельскагаспадарчая тэхніка без добрых цвёрдых дарог сёння правіцлова не можа быць выкарыстана. І дарогі гэтыя тут ёсць. Таму, здаецца мне, што ПКС цераз Кнаразы можа пусцаць свае аўтобусы. Вёска вартая таго, каб наблізіць яе да свету.

*

Уздоўж жвіраванай вуліцы абкладзенай з абодвух бакоў гранявым бетонам (гэта з думкай аб коцінім асфальтным дыванчыку), раскінулася двума шчыльнымі шарэнгамі нейкіх

— Згодна пастанавілі мы, што на гэтую святліцу-рамізу, — гаварыў солтыс, — прызнаем аж мільён злотых з вясковага фонду, што да гэтага часу накапіўся на нашым рахунку ў гміне. Гэтыя грошы выкарысталі мы на пакупку матэрыялаў і на заплаціў майстрам. Усё іншае зрабілі ўласнымі сіламі. Быў гэта вялікі пачынаў нашай вёскай, — адзначае солтыс Ян Федарук.

Віктар Рудчык
Фота аўтара

маеі збавіны

Можна і позна ўжо будзе пісаць пра гэта, аднак факты, хоць і непрыемныя тут, доўга яшчэ застануцца важнымі для нас. Яны, відаць, проста будуць паўтарацца і ў будучыні. Нашы людзі зрабіліся настолькі абыхавымі да грамадскага дабра і да чалавечых справаў, што пра гэта трэба гаварыць і пісаць ужо не сціхаючы, пастаянна. Цяпер кожны клапоціцца толькі пра сябе і пра сваё, а часам лезе ў шкоду да іншага. І гэта пераўтвараецца ў звычай, а затым ужо і ў маральную норму. Вось банальны прыклад.

Вуліца і тратуар, як вядома, гэта грамадскае дабро. У нас, у Дубічах Царкоўных, за вуліцай і тратуарам сочаць самі жыхары, кожны гаспадар, хоць час ад часу, робіць парадак насупраць сваёй сядзібы: то палчысціць, то

Чалавек — не сметнік

падміце. Упоранкі ідзе быдла на пасвішчы, увечары варочаецца яно назад, у хлявы. Але некаторыя з тых, што выганяюць сваіх кароў, настолькі распанелі, што жывёлу кіруюць не вуліцаю, а тратуарам. Сляды ад такога прагону, вядома, якія застаюцца. Трэба пасля іх штодзень прыбіраць. А спрабуй такому каровячаму пану сказаць слова крыўды сваёй, дык пачуеш ад яго такое, як ад нейкага бандзюгі ўсё роўна! І пастарункам міліцыі такога не напалохаеш, не аціньш. Во як ганебна пачынаюць людзі адносіцца адзін да аднаго. А гэта чуоць яшчэ і дзеці малыя, і яны пагаджаюцца з такімі ўжо паняццямі.

Іншы раз, наслухаўшыся ўсіх гэтых перасвараў, падумаю сабе: чаму гэта людзі так не шануюць адзін аднаго? Не шануючы кагосьці, ты гэтым самым перастаеш шанаваль і самога сябе. А гэта мы не заўсёды ўсведамляем. Чалавек — не сметнік.

Мікалай Панфілюк

цэ. Насустрач выйшаў кіраўнік курса-канферэнцыі Алесь Стаховіч, якога Купала спытаў: „Ну што, арлянят сабралі?“ Стаховіч адказаў: „Сабралі“. „Трэба мацаваць ім крылы“, — параіў Купала.

На курсе сустрэў я Лынькова, Глебку, Бядулю і Куляшова, які абяцаў даць мае вершы ў „Ліме“ і слова стрымаў. Гэта была для мяне радасная падзея.

Пытанне: А пасля была вайна?

Адказ: Так, была вайна. Але я ўвесь час насіў на шыі блакнот і, калі толькі час дазволіў, пісаў вершы. Пісаў крыху па-руску і змяшчаў у газете Бранскага фронту „На разгром врага“. Аднак найбольш пісаў па-беларуску. І вось у 1942 годзе паслаў іх у Маскву ў рэдакцыю газеты „Савецкая Беларусь“. Пэўнага дня ў акопы прыпоўз паштальён і сказаў: „Есть письмо белорусу“. Гэта быў пакецік, у якім быў нумар газеты „Савецкая Беларусь“ з маімі трыма вершамі. Апрача гэтага, бы-

ла там папшоўка з такім тэкстам: „Дарагі таварыш Прануза! Атрымаўшы вашы вершы, але ўсіх не можам, бо не пазваляе памер газеты. Я вас памятаю па Міньску. Друкую тры вершы. Шануйце і паважаўце беларускую мову! Жадаю вам хутэй знайсціся на вызваленай беларускай зямлі. Кузьма Чорны.“

Зразумела, што гэта быў вельмі радасны факт у маім жыцці. Зрэшты, цешыліся ўсе. Мае сябры-салдаты — украінец, рускі, узбек. На Бранскім фронце я сустрэў паэта Міколу Сурначова, які загінуў пад Берлінам. Я цяпер рыхтую яго зборнік „Акопы слоў“, у які апрача вершаў ўвойдуць лісты да мяне і ўспаміны аб ім.

Пасля вайны, ужо ў лістападзе 1945 года я быў дэмабілізаваны, вярнуўся ў Беларусь і асеў у цудоўным Несвіжы. Выдаў 16 зборнікаў і пішу ў далейшым.

Пытанне: Ці хацелі б Вы нешта перадаць чытачам „Нівы“ і ўсім беларусам у Польшчы?

Адказ: Я ў Польшчы не быў ад 1945 года. Нават сабе не ўяўляецца, якая гэта краіна ў параўнанні з той, з 1945 года. Цудоўныя гарады. Прыгожае вясковае будаўніцтва, элігантна апранутыя людзі. Гэта не можа не радаваць. Думаю, што таксама добра жывуць і беларусы. Жадаю ім поспеху ў асабістым і грамадскім жыцці. Няхай яны разам з палякамі і з усімі людзьмі на свеце ўмацоўваюць ідэю дружбы і міру.

Пытанне: Ці Вы хацелі б яшчэ нешта сказаць?

Адказ: Хацеў бы прачытаць верш, які напісаў у цягніку, перасякаючы савецка-польскую мяжу:

Масты нашай дружбы

Граніца ў маўклівайсці мужнай і строгай.

Я еду на захад знаёмай дарогай.

Да кожнай травінкі, да кожнага дрэўца

Хачу дакрануцца рукамі

і сэрцам.
Салдацкіх гадоў я гартаю ўспаміны
І бачу Варшаву у ранах, руінах,
Асвенціма вязняў, Майданэка печы
І боль мой да скону ніхто не залечыць.
У сорак чацвертым задымлівым летам
І Седльцы і Люблін дарылі букеты,
Нас браў у абдымкі араты, рабочы,
Святлелі іх твары, іскрыліся вочы.
Былі яны рады, як сонцу, салдатам.
Што неслі на захад святую адплату
Масты нашай дружбы з адменнае сталі —
Яе мы ў баях, у паходах кавалі.
Размаўляў А. Барскі

„Ніва“
30.XI.1986 г.

5

Рызыка-калі не хочацца

Дваццаць чацвертага кастрычніка беларускія актывісты Беларускага таварыства ездзілі ў гурткі арганізоўваць там сход.

Я быў у Зубаве, у якім ёсць прыгожая святліца, выцацканая моладзю, і мэбля акуратная ў ёй, перанята па былым клубе „Руху“, бо няма каму ў ім працаваць ды займацца хоць трохі культураю.

Бёска на выгляд не бедная і народ тут прылюдны. Згаварыўся я з Алёшам Нічыпаруком, які ўжо ў другі раз выбраны зубавцамі солтысам. Ён кажа: сорак пяць гаспадароў у нас на сямістах гектарах зямлі. Алёша цікавіцца і гісторыяй роднай ваколіцы, на Пяскоўніцы людзі выкапваюць чалавечыя косці і кажуць, што гэта след ад татарскіх войнаў... Ляжыць тут і вялізны камень-валун, які трэба — як і тыя даўнія могілкі — узяць пад ахову як помнікі прыроды і гісторыі. Даўжыня таго валуна — шэсць метраў, гэта ж не жарты! А другі гэтакі ж вя-

лізны валун знаходзіцца ў канцы вёскі, на ім відаць нейкі надпіс, а на версе яго быў даўней жалезны крыж ды прапаў ён.

Мае Зубава і свайго „малера“. Андрэя Карпюка, які прыгожа малюе карціны, краявіды. Якім Вязоўскі спраўна выстругвае розныя прыгожыя рэчы з дрэва ножыкам.

Зубаўскі „калхоз“ няблага трымаецца. Гэтай калектыўнай гаспадарцы належыць трыста пяцьдзесят гектараў зямлі.

Зубаўцы дбайна паставілі сабе і прыпынак ПКС, каб было дзе пачакаць аўтобуса. Самі сабе яго зрабілі, а кошт зробленага імі ацэнены на больш паўтары сотні тысяч злотых.

Ну, але вярнуся да таго, як адбыўся сход гуртка БКГТ у Зубаве. Калі я з'явіўся ў святліцу, чакала ўжо ў ёй крыху людзей і солтыс той, фактычна адна моладзь. Расказаў я ім пра трыццаць гадоў „Нівы“ і Беларускага таварыства, потым адказваў на пытанні. Чаго най-

больш спадзявацца? Каб кіно прыязджала да іх з цікавымі фільмамі, беларускія калектывы і тэатр беларускі. Была ў Зубаве някеская бібліятэка, а цяпер няма яе, бо бібліятэкар узяў і памёр. І ніхто з адказных за гэта ўлад не шукае чалавека, які б замяніў памёршага. Бельскай гміне, відаць, не бібліятэкі і культура ў галаве, калі на свеце крызіс, войны і няпачасці ўсякія... Аднак, без культуры якое ж можа быць жыццё? Праца і чарка, чарка і праца, дык гэтак да яшчэ горшай бяды дажывемся. Гаварылі мы і пра збіранне экспанатаў у будучы Беларускі музей у Гайнаўцы і пра тое яшчэ гаварылі, каб людзі нашы беларускія больш падпісваліся на сваю газету, на „Ніву“ значыць. І пра захаванне традыцый нацыянальнай, пра святкаванне Купалля нагаварыліся...

Вярнуўся я дамоў позна, уначы. Думалася мне, што нашы людзі любяць паслухаць прыезджага беларуса, свайго чалавека, які мае што сказаць ім на роднай мове, у сваім настроі, без аніякага панства. Калі гаварыць да нашых людзей па-беларуску,

тады яны як бы змяняюцца, робяцца сардэчнымі, гаваркімі, цікавымі і пытаюць, не маўчаць. Вось вялікі сэнс нацыянальнай мовы і культуры, якая лепей за іншую адкрывае беларусу свет і думкі. Трэба дамагацца, каб усе службовыя асобы, якія ёсць беларусамі ў нас, каб гаварылі яны на сходах па-беларуску з людзьмі, будзь гэта сход ГС, солтыса ці якога „кулка“. Закон нашай краіны не забараняе гаварыць па-свойму, дык чаго нам душою крывіць, а яшчэ і наклікаць неахвоту да польскай мовы, кажучы, што яна абавязковая, што яна, ну, мус проста. Не мус, зусім не мус яна.

Трэба падзякаваць прэзасу беларускага ГС-у Віктару Вішнеўскаму, які ўжо няраз дапамог беларускай справе, дапамог Беларускаму таварыству і ніхто яму за гэта галавы не адарваў. Толькі той „ужэнднік“, які не хоча дапамагчы людзям і Беларускаму таварыству, бярыцца нешта плясці пра нейкую рызыку... Няма тут ніякай рызыкі, ёсць толькі ахвота або неахвота дапамагчы. Вось так.

Андрэй Гаўрылюк

НАМ АДКАЗВАЮЦЬ

W odpowiedzi na notatkę prasową zamieszczoną w Nr. 20 z dnia 18 maja 1986 r. Waszego tygodnika „Niwa“ dotyczącą nieregularnego doręczenia tego tygodnika pod adresem Szkoły Podstawowej w Wólce Nurzeckiej niniejszym uprzejmie informuję, iż przeprowadzono na tę okoliczność wnikliwe postępowanie wyjaśniające, w wyniku którego ustalono, iż występujące nieregularności w doręczeniu tygodnika pod adresem Szkoły Podstawowej w Wólce Nurzeckiej przez doręczyciela Urzędu Pocztowo-Telekomunikacyjnego w Tymianie nie nastąpiły w wyniku zaniedbania, bądź niewłaściwego wykonywania obowiązków służbowych przez doręczyciela tamtejszego Urzędu Pocztowego. Przyczyną nieregularnego doręczenia był i jest fakt, iż czasopismo to jest dostarczane do UPT Tymianka przez Ekspozyturę RSW „Prasa-Książka-Ruch” w Siemiatyczach nieregularnie i jest doręczane w dniu o-
trzymania.

Obw. Urząd Pocztowy w Siemiatyczach
Dyrektor Józef Drywulski



Maldzis Adam, Tradycja polskiego Oświecenia w Literaturze białoruskiej XIX stulecia, Studia Polono-Slavica-Orientalia, Acta Litteraria, 1985, t. 9 ss. 7—17.

Turonek Jerzy, Z dziejów białoruskiego ruchu wydawniczego w latach 1902—1905, jak wyżej, ss. 65—81.

Szerszunowicz Wacław, Kazimierz

(Праця са стар. 4)

БЕЛАСТОЦКІЯ ФАБРЫКІ МЭБЛІ

лізатары стварылі абсталяванне, якое ўсмоктвае пыл. Затым гэты пыл спальваецца ў сваёй цэпальніцы і атрымліваецца з яго цяпло для тэхналагічных працэсаў на фабрыцы.

24 кастрычніка 1986 года Бе-

Andrzej Jaworski jako tłumacz i popularyzator poezji białoruskiej oraz przekłady W. A. Jaworskiego z poezji białoruskiej (opis bibliograficzny za lata 1935—1973), jak wyżej, ss. 83—130.

Czurak Maria, Lud białoruski Michała Federowskiego a polska bajka ludowa, jak wyżej, ss. 137—143.

Hajduk Mikołaj, Białoruskie obrzędowe pieśni narodzinowe na Białostocczyźnie, jak wyżej, ss. 163—187.

Sielicki Franciszek, Pierwsza wojna światowa w relacjach mieszkańców byłego powiatu wilejskiego, Acta Uni-

versitatis Wratislaviensis nr 754, Slavica Wratislaviensis, 1985, t. 33, ss. 99—127.

Białokozowicz Bazyli, Mikołaj Janeczuk i jego związki z Podlasiem, Slavica Orientalis, 1984, nr 3/4, ss. 317—330.

Гулицкий Николай, Страницы истории белорусской переводной лексикографии, тамсама, стр. 365—374.

Kurzowa Zofia, Sytuacja językowa polskiej ludności wiejskiej w Litewskiej i Białoruskiej SRR, Przegląd Polonijny, 1985, z. 3, ss. 5—20.

Buldyk Natalia, Co czytają w języku polskim na Białorusi, Fakty, 1986, nr 19, s. 2.

Пётр Байко

ластоцкія фабрыкі мэблі ўрачыста адзначалі 40-ую гадавіну свайго існавання. Усё тут пачалося ад мэблевай сталярні на вуліцы Станіцы ў Беластоку, якая была заснавана ў 1945 годзе. Нялёгка былі першыя крокі, але яшчэ і сёння развіццё мэблевай прамысловасці спадарожнічаюць шматлікія цяжкасці. Часта не хапае некаторых асартыментаў сыравіны, нагля-

даецца ўсё яшчэ недастатковы экспарт, ідзе змаганне з шумам і таксічнасцю ў некаторых цэхах. А трэба ж павышаць якасць прадукцыі, удасканальваць кіраванне прадпрыемствам, уцягваць у яго ўвесь рабочы калектыв!

У працоўным змаганні ствараюцца тут вялікія справы.

Міхась Хмялеўскі



І ТАК ЖЫЦЦЁ ПРАЙШЛО

— Так я і мучылася ўсё жыццё, — пачала свой расказ Анна. — Як пайшла я да свякрухі, то аддзялілі яны мяне і ад Бога, і ад людзей. Я толькі і знала — многа бульбы наскрэбці, кароў пасвіць, усе цяжкія работы рабіць. Свёкар толькі паляваў ды піў. Хлопцы ігралі на вясельлях і вясковых забавах. Не было калі ім працаваць. Вельмі рэдка памагалі нешта на гаспадарцы. Мой муж таксама не вельмі хацеў працаваць. Бабка варыла есці, свякруха карміла свіней, а пасвіла кароў. На полі таксама працавала свякруха і я. Радзей — мужчыны. Многа дзяцей у свякрухі было. Мой свёкар быў

нібы слаўны, але аб дзецях не клапаціўся ўвогуле. Было 12 дзяцей і ніводнаму школы нікай не даў.

Я гаварыла свайму, каб у Беластоку знайшоў сабе работу. Але дзе там! Адно адказваў, што мала плаціць і лепей ужо тут жыць, як у горадзе. А мне ўжо так абрыдла, што пайшла б абы куды, абы не жыць са свякрухай.

Бывала (гэта ўжо калі намерла бабка), наскрабу бульбы, але здарыцца, што ў сярэдзіне бульбіны былі чорныя плямкі. Свякруха, бо яна ўжо варыла есці, наварыць супу і, калі сядуць усе за стол, заўсёды казала: „Во, бацьку, паглядзі, як наша нявестка бульбу чысціць“. Я царпела, царпела, але аднойчы не вытрымала і кажу: „Дык вы

што, не бачылі, якая бульба ў сярэдзіне, калі рэзалі яе?“ Свякруха часта прапавала „ўкусіць“ мяне. Сцэна з бульбай паўтаралася вельмі часта.

Найгорш было зімою, бо ўсе ў хаце сядзелі. Пялёначкі не было дзе прасушыць. Мокрыя пялёнкі можна было повесіць каля печы з аднаго толькі боку. Калі павешу з другога, то зараз крыгнецца на мяне. Якая ўжо я там у іх цяпілівава стала! Калі хто мне што гаворыць, я маўчу, быццам нічога не чую. Так яны мне і нервы сапсавалі.

Пачала свякруха са свёкрам гаварыць мужу, што я з ляснічым кахаюся. Гэта значыць, як пайду пасвіць кароў і авечак, то ён да мяне з лесу выходзіць. Сваё зробім — і ён зноў пойдзе. І Колік нібы з ім у мяне. Мой муж раней правярэў. Паганю я пасвіць жывёлу, ён ідзе следам за мною. Пасля сядзе ў кустах і пільнуе, прыдзе ляснічы ці не. Так ён цэлы месяц пільнаваў і нічога не ўбачыў. Тады ва ўсім прызнаўся мне і сказаў, што мне верыць.

Калі ім і так не далася пасварыць нас, то свякруха пачала нагаворваць сына, што я была найгоршай дзяўчынай у вёсцы. Ніхто на мяне глядзець не хацеў. Ой, як цяжка жылося мне!

Так я 12 гадоў там пражыла. Працавала, як конь, і на дзяцей увагі не звяртала. Час ад часу загляну ў калыску, ці ўсё ў парадку — і далей бягом.

Аднойчы зімою так мне дапекла свякруха, што я рашылася на ўсё. Апанула кажу і выйшла з хаты. На падворку сустрэлася з мужам. Даведаўшыся, куды іду, ён сілай увапхнуў мяне назад у хату. „Тут тваё месца, — сказаў, — і нікуды ты ад мяне не ўцячэш“. Так ужо і засталася. Толькі жыццё не палепшала. Дзяцей чацвёра нарадзіла і ўсіх адна гадала. Ён калыхнуць не хацеў. Адна сядзела цэлымі ночамі. Удзень зноў трэба кароў даць, а малага няма з кім пакінуць. Шчасце, што стаяла капанька з розным жалствам, то я пасаджу Коліка на падлозе і з аднаго боку капаньку пастаўлю, а з другога бляшанку. Ён сядзіць і перакладае з капанькі ў бляшанку і з бляшанкі ў капаньку. Свёкар заўсёды сварыўся: „Змарнуў дзіце, змарнуў! Няхай толькі нешта ў рот возьме, тады ты ў мяне паглядзіш“, — крычаў. Але што было рабіць, калі ніхто пільнаваць не хацеў. Раз падаіла я кароў, прыходжу ў хату, а свёкар адразу: „Дзе ты валочышся? Паглядзі лепей, што

Навучанне беларускай мовы ў 1986/87 г.

(статыстычная даведка)

Паводле афіцыйнай школьнай статыстыкі, у бягучым 1986/87 годзе беларуская мова вывучаецца 4343 вучнямі пачатковых і сярэдніх школ Беластоцкай вобласці ў параўнанні з 4275 вучнямі ў мінулым годзе. Такім чынам, агульны абсяг навучання роднай мовы павялічыўся на 68 вучняў.*)

Колькасць навучэнцаў агульнаадукацыйных ліцэяў з беларускай мовай навучання ў 1986/87 годзе складае 643, г. зн. на 53 вучняў больш, чым у мінулым годзе, у тым ліку ў Бельскім ліцэі 394 (+38) і ў Гайнаўскім 249 (+15).

Пасля шматгадовага перапынку адноўлена навучанне беларускай мовы ў пачатковых школах у Гарадку, Шымках, Новай Волі, Залужках, Мілейчыцах і Сяміхочах, а таксама ў школьных філіяльных пунктах у Ялоўцы і Волях Выхагоўскай. Адначасова спынілася яе навучанне ў Крывой у сувязі з ліквідацыяй гэтай школы. У выніку гэтых змен, агульны лік пачатковых школ з прадметам беларускай мовы разам з філіяльнымі пунктамі складае зараз 60 у параўнанні з 53 у мінулым школьным годзе**).

Агульная колькасць вучняў пачатковых школ, якія вывучаюць беларускую мову, павялічылася толькі на 15 і ў 1986/87 годзе складае 3700, у тым ліку ў II класах — 546, у III — 509, IV — 525, V — 549, VI — 517, VII — 540 і VIII — 514. Стан навучання ў асобных школах паказвае табліца, у якой у рубрыцы „А“ падаецца колькасць вучняў, якія вывучаюць беларускую мову, і ў рубрыцы „Б“ — іх удзел (у працэнтах) у агульнай колькасці вучняў данай школы без першага класа.

Як сведчаць дадзеныя, прадстаўленыя ў табліцы, становішча навучання беларускай мовы ў асобных школах надалей выказвала самыя разнастайныя тэндэнцыі. Так, у 1986/87 годзе толькі ў 8 школах паказчык навучання беларускай мовы (г. л. рубрыку „Б“) не змяніўся ў параўнанні з мінулым годам, у 23 школах пагоршыўся, чаго не змагло кампенсаваць яго паліпшэнне ў 21 школе. Такім чынам невялікі рост навучэнцаў роднай мовы ў гэтых школах быў дасягнуты выключна шляхам аднаўлення яе навучання ў сямі згаданых школах. Затое зменшыўся лік навучэнцаў у тых школах, у якіх у 1985/86 г. выкладаўся беларуская мова. Дэстабілізацыя яе навучання з'яўляецца красамойным адлюстраваннем дзеяння гэтых прынцыпу дабраахвотнасці ў яго цяперашняй інтэрпрэтацыі.

НАВУЧАННЕ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ў ПАЧАТКОВЫХ ШКОЛАХ

	1985/86		1986/87	
	А	Б	А	Б
Дубіны Паркоўныя	105	100,0	96	100,0
Пашкоўшчына	70	100,0	59	100,0
Ласінка	68	100,0	58	100,0
Дубяжын	58	100,0	55	100,0
Воляка Нурэцкая	53	81,5	52	100,0
Крывец	48	100,0	50	100,0
Стары Корнін	40	100,0	33	100,0
Барысаўка	33	97,0	30	100,0
Бельск — № 3	587	100,0	645	99,8
Клейнікі	171	99,4	153	98,7
Махнатае	63	98,4	54	98,2
Орля	214	96,0	243	96,4
Курашава	68	93,1	64	95,5
Чыжы	216	100,0	196	94,7
Пасышкі	96	95,0	85	94,4
Новы Корнін	53	94,6	53	93,0
Арэшкава	77	88,5	81	91,0
Аўгустова	36	100,0	29	87,9
Ляшукі	66	85,7	58	86,6
Дубіны	121	87,0	112	86,1
Дашы	60	77,9	58	82,9
Малінікі	90	74,3	85	81,2
Старына	12	50,0	19	79,2
Новае Беразова	58	80,5	55	78,6
Грабавец	40	58,8	49	75,4
Райск	24	70,6	24	72,7
Трасцянка	62	75,6	57	71,3
Янова	55	74,3	42	71,2
Сакі	50	69,4	51	68,9
Храбалы	83	73,4	65	67,7
Палічная	39	54,9	45	67,2
Старое Ляўкова	115	84,6	95	65,5
Семанюка	53	69,7	51	64,6
Нурэц	52	49,5	56	58,9
Малешы	23	65,7	19	57,6
Рыбалы	69	58,0	69	56,6
Гагачы	30	45,5	31	52,5
Краснае Сяло	31	49,2	28	44,4
Нараўка	83	36,7	81	34,3
Зубры	15	33,3	14	31,1
Іванкі	11	23,9	11	30,5
Кляшчэлі	34	19,8	47	26,9
Гайнаўка — № 3	39	22,7	46	25,3
Залукі	—	—	12	24,0
Нарва	52	22,9	54	23,3
Клюковічы	16	16,8	18	19,8
Новая Воля	—	—	18	19,6
Гайнаўка — № 2	126	13,3	140	13,5
Шымкі	—	—	23	13,3
Сяміхочы	—	—	10	9,3
Шудзялава	16	11,0	11	7,1
Гарадок	—	—	30	6,1
Мілейчыны	—	—	10	3,5
Гайнаўка — № 1	40	4,1	23	2,3
Крывая	30	96,8	—	—
Філіяльныя пункты	—	—	—	—
Гыневічы Влк.	15	100,0	10	100,0
Плэскі	6	100,0	10	100,0
Ялоўка	—	—	9	100,0
Воляка Выхагоўская	—	—	7	63,6
Пілікі	6	50,0	6	54,5
Паўлы	7	50,0	5	35,7
Разам	3685		3700	

Ю. Туронак

*) Ад рэд. Паводле звестак з ГП БГКТ, беларускую мову пачалі вывучаць яшчэ 43 дзяцей у Чаромсе.

**) г. л. „Ніва“, 1 XII 1985, № 48.

ПАРНАСІК

чытальніцкая літэратура на негармтаных надах

АДВУЧЫЎ СЯ

Паляўнічы Ніканор
Выйшаў ранняй на двор,
Паглядзеў на блізкі лес
Ды за стрэльбай палез.
Трэба ж зайку ўпаляваць,
Гасцей ім пачаставаць.
У лес пайшоў. Хадзіў, хадзіў,
Аднак заяц хітры быў,
Перад стрэльбай чую страх,
Не варушыцца ў карчах.
А тым часам Ніканор
Ўсё далей, далей папёр.
Ўжо й балота. Застраг бот.
Льенца з Ніканара пот.
Ў тым балодзе спаў кабан,
Такі чорны, як саган.
Спалохаўся мужычка,
І з балота даў стрычка.
Паляўнічы ж Ніканор
Кінуў стрэльбу ды папёр.
Ён бяжыць, а дзік за ім,
Напужаў яго зусім.
Нам дык смех, а яму страх,
Ўсё бяжыць што сіл у нагах.
Так дабег аж да сяла,
І ахвота ўся прайшла.
Паляваць васьць з гэтых пор
Адвучыўся Ніканор.

Улас

НЯВЫКАРЫСТАНЫЯ РЭЗЕРВЫ

Суседнія вёскі гміны Чыжы: Мора і Койлы, Чыжы і Курашава, дзе такія самыя землі і сенажаці ды такая ж сельскагаспадарчая тэхніка. Але васьць гаспадарчых вынікі неаднолькавыя, асабліва ў жывёлагадоўлі. У Мора і Койлах наступіла памяншэнне быдла на 19 і 21 штуку, свіней — на 79 і 23 штукі, у той час, калі ў Курашаве і Чыжах значна павялічылася жывёлагадоўля — быдла на 24 і 65 штук, а свіней — на 91 і 219 штук (дадзеныя з чэрвеньскага сельскагаспадарчага спісу б.г.).

У чым справа, чаму такая вялікая розніца ў жывёлагадоўлі ў суседніх вёсках? Над гэтым цяпер задумваюцца гмінныя ўлады, шукаючы прычыну.

(мх)

твой сын нарабіў! Аказалася, што ў малаго панос. Хацеў ён на двор выйсці і не паспеў. І пакінуў „сляды“. Нічога не гаворачы, прыбрала я хату і сына пакупала. На другі дзень кары дубовай звярнула. Сын некалькі разоў выпіў, і панос прапаў.

У маіх свёкраў было многа авечак, але яны нічога з воўны не рабілі. Свёкар калаўротка не даваў у хаце трымаць. Казаў, што бурчыць толькі і драмаць перашкаджае. Таму ніхто і не праў. Нават палатна на сарочку не мелі. Я прывезла цэлы куфэрак палатна, то свякруха хутка за яго ўзялася. Пачала шыць сарочкі і кашулі сваім дзецям. Але здарылася, што швагар забраў маю маці да сябе, каб, як кажуць, дагадаваць да смерці. Тады я палатно і туды дала. Ой, як кінулася да мяне свякруха: „Ты чаго ўсё з хаты аддаеш! Трэба каб у хату валакла, а не з хаты!“ — крычала. Я ўжо не вытрымала: „А што гэта, вашае? Вы яго напалі, наткалі? Пасейма лён або каноплі, то я вам і тут нараблю палатна!“ Але ж яны былі голяны, як мышы. Тое, што купілі, тое і было. Ды на столькі дзяцей не накупляешся, грошай не было многа, ды і выпіць мужчыны любілі. З гаспадаркі грошай не

вельмі возьмеш.

Помню, у сваяках такі нядобры павенч быў, заўсёды Коліка біў. На падворак дзіцяці выйсці не даваў. Настала я на Мішу, каб зарубаў пеўня. Міша спачатку не хацеў, але ўрэшце рэшт узяў ды зарубаў. Ой, што тады рабілася! Дзень-дня паўтаралі адно і тое ж: „Ты пеўня забіла, цяпер куры без пеўня!“ А што было рабіць? То ж мог той павенч вока дзіцяці выбіць.

Калі перайшлі мы на маю гаспадарку, то трохі лягчэй стала. Я ўжо была сама гаспадыняй, і ніхто мяне не грыз. Муж больш памагаў. Дзеці сталі падрастаць, у школу пайшлі.

Праўду кажуць, што малыя дзеці спаць не даюць, а вялікія жыць. Я так перажыла смерць сына, што цяпер не магу ў сябе прыйсці. Працаваў ужо трактарыстам, грошны свае меў, жаніцца хацеў, а тут на табе, прычпілася нейкая хвароба, завезлі ў Беласток, зрабілі аперацыю, але не так як трэба. Пачалі рабіць нанова, і як зрабілі, так і памёр. бедны. За што гэта мяне так Бог пакараў? Перад смерцю сына, то чорная курка хадзіла ўсё ды спявала. А калі ён ужо памёр, то перастала спяваць. Але я яе зарубала, глядзець на яе не магла.

Мой муж такі баязлівы, што аж смех бярэ. Трэба было хворама Янку кроў даць, то мы тры разы ў Беласток ездзілі. Заехалі раз, зайшлі куды трэба, а ён кажа: „Не пайду, страшнавата“. Таксама і на другі раз. Толькі на трэці раз ён рашыўся. І хто гэта яго ведае, можа запозна было? Я ўсё думаю, што мой Янка жыў бы, каб адзін хлопец не даў яму марожанае, так яму пасля яго і пагорнала. А мо і гэта не прычына, мо ўжо смерць яго такая.

Помню, я яшчэ дзеўкай была, прыехаў наш сваяк і кажа: „Дай руку, то скажу табе тваю будучыню“. Я яму дала левую руку, а ён толькі глянуў і сказаў: „Мужа добрага мець будзеш, але на старасць уласнай хаты мець не будзеш“. Так яно і ёсць. Пачалі рабіць гэты заліў. Грошы людзям за ўсё заплацілі і папісалі тых, хто ў блокі ісці хоча. Мы таксама ў блок падаліся. Толькі яшчэ пакуль можна, трымаемся тут. Кароў ужо папрадавалі, толькі кролікі, авечкі і свінні засталіся. Блок — хата не свая. Дзяржаўная.

Сёння ў блоку, а заўтра прагнаць могуць. Тут хаця бульбы наварыш, колькі захочаш, а там і гэтага не будзе.

Сыны працуюць і таксама рэдка прыязджаюць. Мне самой авечак трэба пасвіць. Муж пасе, калі яму хочацца, ён работы многа не нарабіць. А тут — не паспееш пасадзіць бульбу, капаць трэба. Вось, напрыклад, гэты год. Я бульбу капала, а муж і сын надумалі неяк ехаць трактарам на піва. Але я рашыла: „Не, так не будзе!“ Яшчэ наліюцца, можа міліцыя злавяць і правы забраць, або на калегію падаць. Лягла я пад трактар і кажу ім: „Паедзеце тады, калі мяне пераедзеце“. Пастаялі, пасварыліся і пайшлі на поле. Вось якое маё жыццё! У блоку так не будзе. Бо гаспадаркі такой вялікай не будзе. Там далі невялічкія дзялянкі і хлёўчыкі, каб свінні і куры трымаць можна было. А ў сярэдзіне блока як хараша зрабілі! Толькі памыць вокны, паставіць мэблю і дроў нарыхтаваць, каб было чым падплітой паліць, бо газу яшчэ няма. Падлога выкладзена, нават дываноў не трэба. Вось як нам, сялянам, дагадзілі. Хоць на старасць зажыву.

Запісала Аўрора

БЕЛАРУСКИ ФАЛЬКЛОР

ПЕСНІ, СПЯВАНЫЯ АД ІМЯ МАЛАДОЙ І ПРЫМАКА

Калі „перапіванне“ заканчва-
лася, сабраныя вясельныя гос-
ці ў далейшым прадаўжалі бес-
клапотную бласеду. Аднак у гэту
бесклапотнасць урываўся такса-
ма тэксты, насычаныя сумам і
непакоем, а выкліканыя пер-
спектывай будучага сямейнага
жыцця маладой. Асабліва часта
ў такіх песнях паўлялася по-
стаць недабразчылівай у адносі-
нах да маладзіцы свякрукі. Ці-
кавы ў такім аспекце з’яўляецца
тэкст з вёскі Тарнопаль:

Ты, аддай мане, баценька,
маладую,
Купі мне ложкачко
залаценькае,
Прыкуй да яго зязюльку
серабрэньку.
Вана будзе рано кавані,
Мане, маладую, прабуджаці,
Бо чужая матуля не збудзіт,
А зойдзе да суседаў і асудзіт.

Вельмі распаўсюджана на Бе-
ластотчыне песня, у якой гаво-
рыцца аб цяжкіх абавязках ма-
ладзіцы:

Выйсці замуж — трэба знаці:
Позно легчы, рано ўстаці.
Позно легчы, рано ўстаці.
Хату, сені замятаці.
Хату месці, сені месці.
Яшчэ мужу есці несці.
Хату, сені замятаці.
І старому, і малому
Дагаджаці, дагаджаці.

Цікава, што ў вясельным ре-
пертуары знаходзіцца значная
колькасць тэкстаў, якія ў мінор-
ным тоне малююць жыццё не
толькі маладой, якая ідзе ў чу-
жую сям’ю і чужую хату, але і
маладога, які ідзе ў прымы, што
ў многіх вёсках Бельшчыны і
Гайнаўшчыны называюцца пры-
ступамі. І ў народнай інтэрпрэ-
тацыі, і ў песнях лёс прымака
трактуецца як лёс нявольніцкі,
жабрачы. Такі падыход да спра-

вы праўляецца, між іншым, у
папулярнай песні:

Цвіце, цвіце чарэшанька,
А ягад не мае.
Хто ў прымаках не быў,
Той гора не знае.
Бадай свіне паздыхалі
І клуны згарэла,
Як мне тая прымачка
Доля надаела.

Варта ў гэтым месцы спасла-
ца на ацэнку жыхаркі вёскі
Бяндзюга Наталлі Міруць:

„Ой, на тых вяселях то колькі
было смеху, то толькі само было
і плачу. Бывало, як запорожні-
кі пачнут співаць разны смешны
песні аб маршалку, аб сваньках,
аб дружках чы маладых, то ўсе
так, бывало, зарагочут, што аж
лямпі згаснут. А з другога бо-
ку то зноў было і такое, што як
пачнут співаць вясельнікі аб
тым, што ждзю маладую ў чу-
жой сям’і і чужой хаці, то аж
скура ад страху церпіне. То яно
нічога дзіўнага, што пры такіх
песнях, а наймацней тады, калі
співалі аб злых свекруках —
пачці кожна маладая пачынала
плакаць. І ні толькі яна. Калі
пачынала плакаць маладая, то
пачынала плакаць і яе маці, і
матулька, і цёткі маладое, і тая-
сяя з дружок. Такі, бывало, ля-
мант паднімецца, як бы гэта бы-
лі мерліны, а ні вяселе. Або хоць
бы песні аб прымаках. У іх так-
само толькі было таго гора і бе-
ды, што часамі і некаторы муж-
чыны слезу пускалі. Ну, але яно
ведомо, што ні можа быць тако-
го, каб на вяселі доўго плакалі,
бо што ж гэта было б за вяселе.
То як толькі ўжо того плачу за-
много, то зараз хтось з вясельні-
коў крыкне: „горко, горко“. Ну,
то ўсе іншы падхвацяць і тут ма-
ладые крэнту-вэнту і мусят па-
цалавацца. А калі ўжо цалую-
цца, ну то ўжо і той цэлы плач
канчаецца. Ну, скажы, чаму та-
бе ўсё гэта так моцно трэба ве-
даць? Тож усё гэта ўжо чуць ні
зусім прапало, то нашто яно зноў
адграбаць? А ўсё ж такі было
калісь цікава на вяселях. Гэта
табе не тое, што сёння. Сёг-
ня пустэча якаясьціка, от што“.

А. Баршчэўскі

ФАРШЫРАВАННЯ БУРАКІ

На 4 буракі трэба ўзяць 300 г
ялавічыны, 1 цыбуліну, 2 стало-
выя лыжкі масла, 1 шклянку
соусу, 2 сталовыя лыжкі 3-пра-
цэнтнага воцату, перац, соль.

Буракі зварыць, дадаючы во-
цат. Пасля выразаць сярэдзіну
нажом ці спецыяльнай лыжач-
кай. Ялавічыну прапусціць праз
мясарубку, дадаць соль, перац і
падсмажаную цыбулю. Напоў-
ніць буракі атрыманым фаршам.
Падрыхтаваць соус, заліць ім
буракі і запячы ў духоўцы.

Соус робім наступным чынам:
на 2 сталовыя лыжкі мукі бя-
рэм 1 морквіну, 1 пятрушку, 1
цыбуліну, паўшклянкі памідор-
нага перацёру, 3 сталовыя лыж-
кі тлунчу, 1 чайную лыжачку
цукру, 3 шклянкі мяснага адва-
ру, 1-2 лыжкі сухога віна, соль.

Муку падсмажваем, каб атры-
маўся крэмавы колер, пасля ча-
го разводзім яе мясным адварам.
Моркву, пятрушку і памідорны
перацёр падсмажваем, перакла-
даем у адвар і варым на малым
агні мінут 20-30. У канцы гата-
вання дадаем соль і віно, пасля
чаго праэджаем і даводзім да
кіпення.

СЕРДЭЧНЫЯ ТАЙНЫ

Мне, Сэрцайка, 23 гады. І ўсё
было б вельмі добра, калі б у
нашай сям’і не вынікла пэўная
справа. У мяне ёсць хлопец, з
якім мы хадзілі цэлых два гады.
І прыстойны ён, і зарабляе доб-
ра, і кахаем мы адзін другога, і,
здавалася б, няма ніякіх пераш-
код на шляху да нашага су-
польнага шчасця. Аднак бацькі
мае ні ў якім выпадку не зга-
джаюцца на наш шлюб,
бо ёсць у мяне старэйшая
сястра. Ёй ужо больш 30 год,
але яна яшчэ не замужняя.
Мае бацькі лічаць, што заўсёды
ў сям’і павінна найперш выйсці
замуж старэйшая дачка. Калі ж
першая гэта зробіць малодшая
дачка, то старэйшая ўжо назаў-
сёды астанецца ў старых дзеў-
ках. Мясце гэта проста спачатку
расмяшчала: прычым тут я?
Але бацькі ўпіраюцца пры сва-
ім, гавораць, што нават вяселля
нам не зробіць, калі мы выра-
шым узяць шлюб, ды і пасагу
не будзе.

Ну і скажы, чаму я маю пры-
плачваць сваім шчасцем за тое,
што мая сястра дагэтуль не зма-
гла знайсці сабе хлопца? Не
кывая ж і не спялая, а дзёўчы-
на даволі прыгожая, ды і адука-
цыя не найгоршую мае: закон-
чыла прафесійную школу.
Як растлумачыць маім баць-
кам, што яны сваімі ўчы-
нкамі могуць знішчыць шчас-
це і другой дачкі, не да-
ючы дазволу ўзяць шлюб.
Што, яны хацелі б, каб дзве
старыя дзеўкі засталіся з ім і на-
заўсёды? А, эрэшты, так ці так,
мы з Віктарам пажэнімся. Няхай
сабе і не робяць вяселля, ды і
пасагу не трэба: на ўсё заробім
уласнымі рукамі. Ды толькі
сумна, што бацькі не хочуць
зразумець, якую крыўду яны
робяць мне, сваёй дачцы.

Ніна

Ніна, вядома, што твае бацькі
хацелі б, каб усё было па чарзе
і па-людску. Яны думаюць так:
ты — маладая, яшчэ час маеш.
а ў тваёй сястры гады ўцяка-
юць ужо вельмі хутка. І калі
выйдзеш замуж ты, а яна за-
станецца надалей дзеўкай, усе
будуць гаварыць: во, якая яна
старая і ніякая, гэта ж паду-
маць, да трыццаці год ніхто яе
не схацеў!

Гэтага баяцца твае бацькі.
Яны думаюць, што тваё шчасце
знішчыць шчасце тваёй сястры,
і цяпер ужо нават глянуць на яе
ніхто не схоча. Аднак у сённяш-
нія дні на ўсе гэтыя справы
людзі глядзяць наогул крыху
інакш. Кожны выходзіць замуж
тады, калі хоча, а найчасцей,
калі „мусіць“ ужо выйсці. Ма-
ла хто аглядаецца на нейкія
сямейныя справы, маладыя хо-
чуць быць разам, быць шчаслі-
вымі — і ўсё. І бацькі тут нічо-
га не зробіць.

Вядома, можна было б справу
закончыць вельмі проста. Най-
лягчэйшы спосаб на гэта — ця-
жарнасць (прабач мне, Божа!).
Тады твае бацькі вельмі хацелі
б, каб цябе твоей хлопца хаця
ўзяў. Але не хачу цябе намаў-
ляць да грэху. Можна ж проста
растлумачыць бацькам, што ін-
шага шчасця ў сямейным жыцці
ты шукаць не хочаш, што ба-
чыш яго толькі побач з Вікта-
рам, што марыш пра яго, сніш
па начах. Скажы ім, што не хо-
чаш ні вяселля, ні іхняга пасагу,
але не хочаш адыходзіць ад усіх
у сварцы, бо хаця і выйдзеш
замуж, то бацькі заўсёды заста-
нуцца для цябе бацькамі. Можна
зразумець, як зразумець і
тое, што часы цяпер змяніліся.

Сэрцайка

P.S. Ведаю людзей, якім рабі-
лі шумныя „выстаўныя“ вяселлі,
дзе былі найдаражэйшыя і най-
прыгажэйшыя падарункі, дзе
было добрае пітво і ежа, а жы-
вуць жа вось — як сабака з ка-
том. Вялікае вяселле не заўсёды
прыносіць шчасце.

СОННІК

48

Камінар — шчасліва пазбяжыш небяспекі; быць ім — па-
жаданыя госці.

Камізэлька — хуткі візіт.

Кампанія сяброўская — сумятня ў тваіх адносінах з людзь-
мі; прымаць яе ў сябе — цікавыя знаёмствы.

Камора — самотнае жыццё.

Каналы — карысць з-за смерці прыяцеля.

Канапа — спакойная старасць.

Канарэйка — знойдзеш сябра (сяброўку); лятучая — вясё-
лая звестка; спяваючая — не паддайся спакусам і
хвальбе.

Канаць самому (ой) у сне — моцнае, крамяное здароўе; ба-
чыць канаючага — добры знак для таго, каго бачыш;
канаючая жанчына — страта спадчыны.

Канверт — таямніцу здрадзяць.

Канвульсіі — твой даўжнік страціць маёмасць.

Кандуктар (на чыгунцы) — падарожжа ў прыемнай кампа-
ніі.

Кандэлябр — вер у свае сілы.

Канец якой-небудзь рэчы або дзеяння — расстанне з прыя-
целямі; канец свету — дурнота перашкаджае ў жыцці.

Канонік (заслужаны свяшчэннік) — спакойная старасць.

Канопа — хатнія непрыемнасці; рваць — спадчына; прас-
ці — хуткае замужства.

Кансервы — даход, выйгрыш.

Кантора (бюро) — цяжасці і клопаты.

Кантрабандыст — добры заробак, але нячэсны, нячысты.

Кантракт — вялікая спекуляцыя, камбінатарства.

Канькі мець — пераменнае шчасце; бачыць у іншых — за-
цішша ва ўсіх справах.

Канцэрт з музыкай і спевамі — хворым — выздараўленне
здоровым — радасць.

БЕЛАРУСКАЯ КУХНЯ

КАПУСТА, ТУШАНАЯ СА СВІНІНАЙ І КАЎБАСОЙ ЦІ КАПЧОНЫМ БАЧКОМ

На 1 кг капусты бяром 150 г
каўбасы або капчонага бачку,
300 г свініны, 1 морквіну, 1 цы-
буліну, 1,5 сталовай лыжкі памі-
дорнага перацёру, 2 чайныя лы-
жачкі цукру, 2 чайныя лыжач-
кі мукі, 1 сталовую лыжку 3-
працэнтнага воцату, зеляніну,
перац, соль.

Пашаткаваную капусту сту-
шыць у невялікай колькасці
мяснага адвару. Свініну і каў-
басу або капчоны бачок ды
моркву нарэзаць кавалачкамі, а
цыбулю — саломкай. Усё гэта
па чарзе падсмажыць, дадаць
воцат, падсмажаны памідорны
перацёр і муку. Пасля чаго пе-
рамяшаць з капустай, дадаць
соль і перац і стушыць. Палаю-
чы на стол, капусту пасыпаць
пасечанай зелянінай.

8

„Ніна“
30.XI.1986 г.

Зотка

СТАРОНКА ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ

У ГАРАДОЦКАЙ ШКОЛЕ

І зноў беларуская мова завітала ў гарадоцкую школу!

Я пабывала на ўроку, які вядзе настаўніца Марыя Ваўрашук. Тут вучацца дзеці з другога і трэцяга класаў. Іншая група (чацвёрты і пяты клас) родную мову пазнае з настаўніцай Раісай Высоцкай. На ўрок я прыйшла пасля экскурсіі па школе імя братоў-парызанаў, Міхала і Аляксандра Храноўскіх. Намеснік дырэктара школы (дырэктарам з'яўляецца Зінаіда Кандрусік) Леанід Метыс з гонарам паказваў прасторныя, добра падрыхтаваныя класы, сталаўку, святліцу, школьны музей, музей рабочага руху, фізкультурную залу, прасторную ўпрыгожаную самімі дзецьмі залу, дзе некалькі класаў адразу можна глядзець фільм. У зале вялікі белы экран. Такой залы мне не давялося бачыць ні ў якой іншай тміннай школе. Намеснік дырэктара паказаў мне



На ўроку беларускай мовы ў другім і трэцім класах. Урок вядзе настаўніца Марыя Ваўрашук.

хронікі — памятныя „залатыя“ кніжкі школы. Асабліва цешаць вучняў падзякі за іх працу. Заробленыя імі грошы дзеці высылаюць на фонд аховы здароўя, на пабудову Падляскага ўніверсітэта, на пацярпеўшых ад

пажараў, для ахвяр землетрасення ў Мексіцы, для галадаючых у Эфіопіі і на дапамогу для звароў. Вучацца дзеці дапамагаць усім і ўсё пачынаючы ад наймалодшых, такіх, якія сядзяць цяпер на ўроку роднай мовы.

— Вернемся цяпер да другой старонкі, на якой літара... „І“.

— Я, я буду чытаць! Я буду пісаць! — дзеці высока паднімаюць рукі.

— А цяпер будзем знаёміцца з літарай...

— Гэта „П“, — крычаць дзеці, якія паглядзелі ўжо на малюнку.

— Паділа маланка. Паламала нашу ліпу, — чытае настаўніца, а Анджэла і Кася старанна пішуць новую літару на дошцы.

Пасля гэтага ўрока дзеці ўсёй школай пойдучь сёння ў „Марш міру“ з кветкамі, сцягамі, белымі галубамі і песнямі да помніка. Дзеці ўсе за мір!

Міра Лукша
Фота С. Яроўскага



— Паділа маланка. Паламала нашу ліпу, — чытаюць Куба і Тамаш.

НА ШКОЛЬНУЮ СЦЭНУ

Па просьбе дзяцей з Дашоў друкуем сцэнку, якую можна будзе паставіць на навагодніх ёлцы.

Міхась Скрыпка

ВЫКРУЦІЎСЯ

ДЗЕЮЧЫЯ АСОБЫ

Раман.

Лена — сястра Рамана.

Паўлік.

Цётка Антаніна — бабуля Рамана і Лены.

Прыбраны пакой. Стол, крэслы, канапа, этажэрка, вазоны. На сцяне — гадзіннік. Трэцяга гадзіна дня. Лена палівае вазоны, бабуля Антаніна нешта вяжа.

Бабуля (паглядаючы на гадзіннік). От шалапуты, прасіўся ў лес з Паўлікам да другой, а ўжо трэцяга гадзіна дня. І дзе ён

падзеўся? А яшчэ чэснае слова даваў, што вернецца своечасова.

Лена. Ой, бабуля, знайшлі каму верыць. У нашага Рамана слова — вецер. Яму даць слова, што казду мэкнуць.

Бабуля. Даць слова і не стрымаць! Так жа можна людзей, сябе ашукаць.

Лена. Сябе то ён не ашукае.

Бабуля. Уга! Ды яшчэ як можна ашукаць. Памятаеш, апавяданне такое ёсць. Хлопчык пасвіў авечкаў і, захацеўшы напалохаць людзей, закрычаў: „Ваўкі! Ваўкі!“ Людзі прыбеглі, а ваўкоў няма. У другі раз і сапраўды напалі ваўкі на авечкаў. Хлопчык ізноў закрычаў: „Ваўкі! Ваўкі!“, але людзі яму не паверылі, і ваўкі падушылі авечкаў. Выходзіць, што хлопчык ашукаў толькі сябе.

Лена. А наш Раман ашуквае тату, маму.

Бабуля. І яго за гэта ніколі не каралі?

Лена. А ён у нас хітры, выкручваецца.

Бабуля. Э, не! На хітры вінт патрэбна добрая гайка!

Лена. Вы яго мала ведаеце, бабуля.

Бабуля. Яно так. Я рэдка ў вас бываю. Асабліва апошні час. Занядужала нешта.

Лена. От, пабачыце, бабуля, ён і цяпер выкруціцца. Тата з мамай паехалі, а ён спадзяецца на вашу дабрауту.

Бабуля. Гэта яшчэ пабачым... Ты б, Ленка, па хлеб у краму збегала.

Лена. Калі ласка, бабуля, я з ахвотаю.

Бабуля. Вось і добра, ты ў мяне малайчына, унучка. На вось грошы і бяжы.

Лена выходзіць

Бабуля (адна). Э, не, так не пойдзе. Хлусня — гэта тая ж хвароба, і таму яе трэба лячыць. (Глядзіць у акно). Здаецца, ідуць. Дай выйду на хвілінку, пабачу, як ён будзе выкручвацца.

Бабуля выходзіць. Праз другія

(Працяг на стар. 10)

Віктар Швед

ЗБЫЛАСЯ ДЗЕДКІ МАРА

Унучка, слаўная Тамара, Старонькага пытае дзедку: — Скажы, ці споўнілася мара 3 гадоў, калі быў малалетка?

— Так, так, унучка дарагая, Калі вось буйную чупрыну. Мне стрыглі, добра памятаю, Лысым быў марыў безупынна.

АДУКАЦЫЯ ПЕРШАКЛАСНАЯ

— Кажаш, працаю
Здабыў уласнаю
Адукацыю
Першакласную.

— Не хлусу, сыноч,
Цяжкі быў мой час,
Вучыўся гадок,
Кончыў першы клас.

— Маеш рацыю,
Справа ясная,
Адукацыя
Першакласная.

НЕПАСЕДА

— Непаседа ваш сыноч, —
Скардзіцца настаўнік маці, —
На апошні ён званок
Ледзь патрапіў дачакацца.

— Як жа зразумець тады,
Што мой ветрагонны Вася
Змог цярпіва два гады
Прасядзець у адным класе?

ЛЫСЫ, ЯК КАЛЕНА

— Матуля глянь, вось у паночка
На галаве ні валасочка.
— Гарланіць перастань, Сярожа,
Пачуць якраз ён гэта можа.
— А ці ж не ведае ён, мама,
Што развітаўся з валасамі?

БУРБАЛКІ

Маці з хаты выйшла ў поле —
Дзеці тут пачулі волю.
Мыла распусцілі крышку,
Шмат саламак прынес Мішка.
Разам з братам Мікалаем
Бурбалкі ён выдзімае.
Быццам шарыкі, паволі
Уздзімаюцца да столі.
І на столі ды на сценах
Астаецца толькі пена.
— Пойдзем мо на панадворак?
Паляцяць там і да зорак.
Раптам уваходзіць маці,
Бачыць балагав у хаце.
— Што вы, дзеці, тут рабілі,
Калі столь і спевы ў мыле?
Дзеці маме адказалі:
— Бурбалкі мы выдзімалі.

ЯК ВОЎК, ГАЛОДНЫ

З працы вярнуўшыся дамоў
Бацька крычыць:
— Дай есці, маці!
Галодны я, як воўк, гатоў
З'есці,
Што толькі ёсць у хаце.
Як толькі бацька ўжо замоўк
Азвалася тады Гануля:
— Калі галодны ты, як воўк,
Дык не з'ядай хаця бабулі.

„Ніва“
30.XI.1986 г.

9

У НАШАЙ ГРАМАДЦЫ

Падручнік беларускай мовы для пятага класа
Аўтары: Лідзія Гайдук — Мікалай Гайдук

ПРОДКІ

Пачатак у папярэднім нумары

Разаквочаны Віця расказаў сябру, што на поўдзень ад крывічоў па рацэ Прыпяці і асабліва па яе левых прытоках, верхняму цячэнню Нёмана і Нарвы, па сярэдняму Бугу жыло племя дрыгавічоў. На іх зямлі паўстала Тураўскае княства, яго сталіцай быў горад Тураў. Гэты старажытны горад на рухлівым гандлёвым шляху па рацэ Прыпяці і яе прытоках упамінаецца ўпершыню ў хроніках у 980 годзе. На ўсход ад дрыгавічоў, па рацэ Сажы, жыло племя радзімічаў. У іх таксама складалася сваё княства, але гэтак перашкодзілі суседнія стэпавыя плямёны. Яны на некаторы час запаланілі радзімічаў. На поўнач і ўсход ад беларускіх плямёнаў рассяліліся славяне, велічы, севяране, яны разам з паўночным і ўсходнім адгалінаваннямі крывічоў далі пачатак рускаму народу. На поўдзень ад беларускіх зямель пасяліліся валыняне, драўляне, углічы — продкі ўкраінскага народа.

Нейкі час хлопчыкі ішлі моўчкі. Аднак пачутае не давала спакою Славіку і ён запытаў:

— А што яшчэ пішуць у кнізе пра нашых продкаў?

— Многа чаго цікавага. — азваўся Віця. — Ці ведаеш, што...

І ён расказаў пра тое, што нашыя продкі былі язычнікамі. Яны верылі ў бога маланкі і грому Перуна — ён меў апекавацца воямі; у багоў сонца Хорса і Ладжжбога, якія быццам бы спрыялі дастатку; Стрыбога, якога ўважалі валадаром вятроў; Купалу — ён меў спрыяць здароўю людзей і плёну збожжа. Верылі таксама іншым багам. На высокіх месцах і ў гарадах ставілі іх разьбілёныя ў дрэве фігуры, прыносілі туды ахвяры, адпраўлялі малебны. Памёршых хавалі разам з рэчамі, якімі яны карысталіся за жыцця, зброяй, упрыгожаннямі. На магіле родзічы насыпалі высокі курган і спраўлялі памінкі па нябожчыку.

— Аднак досыць сумнае было жыццё нашых продкаў, — заўважыў Славік.

— Пэўна, — меркаваў Віця. — Асабліва простым людзям, што жылі з працы сваіх рук: абраблялі зямлю, гадалі жыўёл, даглядалі пчол у барах, займаліся рамяством, будавалі ўмацаванні. Найгорш было тым, што служылі багатым. Усё ж надараліся таксама і іх веселішыя дзянькі. Во, пачытай!

Тут Віця пагартаў кнігу, знайшоў урывак і паказаў сябру. Славік прачытаў:

„У нашых продкаў было многа розных абрадаў. Імі ўшаноўваліся нараджэнне, шлюбныя цырыцы. Святкавалі таксама змены пораў года: прыход вясны, настанне зімы, пачатак або заканчэнне важных работ, як заснаванне дома, першы выхад жывёлы на пашу, заканчэнне жніва і іншыя падзеі. Некаторыя з іх з часам сталі вясёлымі народнымі святамі, як масленіца, купалле, дажынікі. Купалле, напрыклад, святкавалі ў самы росквіт прыроды і выспавання збожжа. У купальскую ноч з 6 на 7 ліпеня на берагах рэк, азёр, на пагорках гарэлі вялікія вогнішчы, моладзь скакала цераз полымя, круціла кола, вадзіла карагоды, спявала, частавалася. Удзень людзі збіралі розныя лякавыя зёлкі, бо яны, быццам бы, тады набывалі надзвычайную здараўляючую моц. Паданне казала, што ў купальскую ноч у лясной гущэчы расцітае кветка папараці. Хто яе сарве, той будзе самым шчаслівым чалавекам на свеце. Яму адкрыюцца ўсе скарбы зямлі, і ён будзе жыць вечна.“

У бібліятэцы Славік з Віцём памяняліся кнігамі. Хлопцаў аднолькава займала і мінулае і будучыня.

Пытанні і заданні

1. Назавіце плямёны, якія з'яўляюцца продкамі беларускага народа.

2. Што вы ведаеце пра Полацкае і Тураўскае княствы?

3. Раскажыце пра вераванні нашых продкаў.

г. Шахты-3, ул. Парковая, 56/57
Сазоновой Лене. 9 клас.

СССР, 344098, г. Ростов-на-Дону, ул. Королёва, 11/2, кв. 35.
Булах Оксане. 8 клас.

СССР, 163059, г. Архангельск, ул. 40-летия Великой Победы, д. 7, кв. 26. Шамрикова Наташа. 5 клас.

СССР, 346555, Ростовская обл. г. Шахты, п/о Майский, ул. Карла Маркса, 65. Казанцевой Оксане. 11 год.

СССР, 163061, г. Архангельск пр. Новгородский, д. 164, кв. 75. Серёжа и Света Салмины. 6 клас.

ПАЗНАЁМІСЯ

СССР, 346513, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Узкая, 37, кв. 16. Кукановой Ирине. 7 клас.

СССР, 344074, г. Ростов-на-Дону, ул. Мурманская, д. 1, кв. 3. Крыловой Ларисе. 8 клас.

СССР, 346513, Ростовская обл., г. Шахты-13, ул. Узкая, 40. Мартынцевой Лене. 7 клас.

СССР, 346514, Ростовская обл. г. Шахты-14, ул. Первомайская, 40-22. Бородинской Лене. 16 год.

СССР, 346503, Ростовская обл.

(Працяг са стар. 9)

ВЫКРУЦІЎСЯ

дзверы заходзяць Раман і Паўлік.

Раман. Вось мы і дома.

Паўлік. Дома то дома, але пападзе табе ад бабкі.

Раман. Не бойся, яна ў мяне добрая.

Паўлік. Яна то добрая, але і мы цацы. Глянь, наколькі спазніліся. (Паказвае на гадзіннік).

Раман (чухаючы патыліцу). Так, больш як на гадзіну.

Паўлік. Вось табе бабуля і падсыпе на арэхі за „агрэхі“.

Раман. Падсыпаць не падсыпе, але нядобра. Слова давалі.

Паўлік. Раз папаліся, трэба папрасіцца.

Раман. Яшчэ што выдумаў. Прасіцца — не ў маім характары.

Паўлік. Як хочаш. Але чакай. Няўжо нічога не можна прыдумаць?

Паўлік. Хоць сто гадоў думай, ад гэтага гадзіна не ператворыцца ў хвіліну.

Раман. Чакай, чакай... Як ты сказаў? „Гадзіна не ператворыцца ў хвіліну“. (Б'е сябе па галаве і падскоквае). Эўрыка! Эўрыка!

Паўлік. Таксама мне Н'ютан знайшоўся. Прыдумаў нешта?

Раман. На тое ў чалавека і галава на плячах, каб варушыць мазгамі.

Паўлік. Ну і што „наварушыў“?

Раман. „Наварушыў“. Глянь сюды. (Паказвае на гадзіннік). Што там чэкае?

Паўлік. Не сляпы, можа, бачу, гадзіннік.

Раман. А колькі на тым гадзінніку?

Паўлік. Ты што, не бачыш? Трэцяя гадзіна дня.

Раман. А мы павінны былі вярнуцца дамоў а другой. Значыць, спазніліся на гадзіну?

Паўлік. Так, на гадзіну і дзесяць хвілін.

Раман. Вось іменна! А я зраблю так, што мы прыйшлі ў пору, без спазнення. Дзесяць хвілін не важна. О, глянь, як гэта робіцца?. (Становіцца на табуэтку і адганяе стрэлкі. Ставіць іх на 2 гадзіну.) Спрытнасць рук і ніякага там круць-верць!

Паўлік. Як жа ніякага, калі ты не толькі стрэлкі пераставіў, але і сумленнем пакрывіў!

Раман. Падумаеш, сумленнем! Хіба я ўкраў што, пакрывіў дзіў каго?

Паўлік. Чаму ж не ўкраў? Цэлую гадзіну ўкраў у свайго сумлення.

Раман. Ну і капун ты. Што такое сумленне? Цябе я не пакрывіў дзіў, бабулю таксама. От пабачыш, прыйдзе, гляне, ды яшчэ і пахваліць: „Малайчына, унучак, на час вярнуўся“.

Паўлік. Дык ты вунь што задумаў! Не, я лепш пайду дамоў, каб не чырванець.

Раман. Дзівак ты, Паўлік. Тут ніякага ашуканства. Проста чалавек павінен быць кемлівым і заўсёды ўмець выкруціцца.

Паўлік. Кемлівы і манюка не адно і тое ж.

Раман. Ты глядзі на яго! Якая нянавісьць! І ты ж быў са мной!

Паўлік. Быў. Але калі прывіўся, то трэба сумленна і прызнацца.

Раман. То як прыйдзе бабуля, ты за мяне і прызнайся.

Паўлік. А навошта? Ты даваў слова, ты круціў стрэлкі, твая бабуля, ты і прызнавайся.

Уваходзіць бабка.

Бабка. А, нарэшце, прыйшлі! Ну як, прыгожа ў лесе?

Раман. Ой, бабулька, цудоўна! Дзяцел як з аўтамата сячэ: тр-р-р-р! Зайца бачылі, вавёрку паганялі.

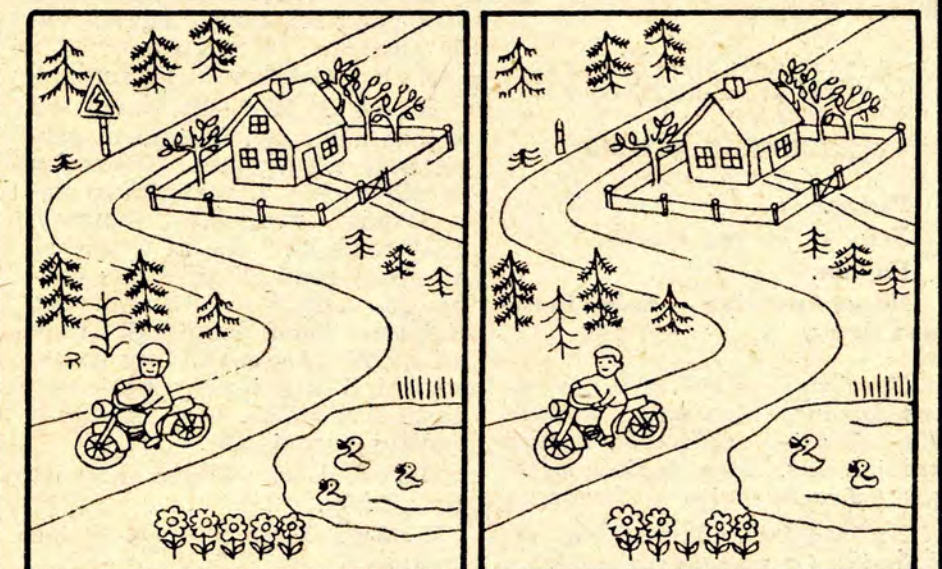
Бабка. Відаць, таму і спазніліся.

Раман. Дваццаць мінут. Дык мы ўжо добрых пяць мінут, як дома.

Бабка (глянуўшы на гадзіннік, усміхнулася). І сапраўды, дваццаць хвілін. Ну, дзякуй, унучак, што слова трымаеш. Сумленным чалавекам у жыцці будзеш. За гэта цябе будуць усе паважаць. Калі, скажучы, Раман, абяцае што, заўсёды зробіць. Ён не які там балабон, круцель. (Раман вінавата пераглядаецца з Паўлікам.) Добра, Раманка, добра. А цяпер сядайце ўдвух і перакусіце. Па лесе ходзячы, пэўна, і апетыт знайшлі. (Хлопцы ўсміхаюцца.) Сядайце, сядайце! (Хлопцы сядзяць за стол.) І дзе тая Ленка? Паслала яе ў краму па хлеб, а яна... Здаецца бяжыць.

Працяг у наступным нумары

А-Д-Г-А-Д-А-Н-К-А-



Знайдзі на гэтых малюнках сем адрознення

СЛУШАЕМ І СПІВАЕМ

Змешчаем словы песні, якую вы пачуеце ў беларускай перадачы на Беларускай радыё.

ДУДАРЫКІ

(З рэпертуару Т. Раўскай)

Ой дзвоні, ой дзвоні, ой дзвоні камары.
Дударыкі, дударыкі, дударыкі, дудары.
Ой сустрэлі, ой сустрэлі майго любата ўтары
Дударыкі, дударыкі, дударыкі, дудары.

Я чакала, я співала, я співала пра любоў.
Наўжо, любі, наўжо, любі, ты баішся

камароў!

Ніжа ў полі травы твуніца

І да самай, да зары
Навакол мяне ўюцца

Жаніхі, як камары.

Жаніхоў я атаніла,

З неба зорак не даўлю,

Аднаго кабэ кахаю,

Аднаго кабэ люблю.

Адзвоні, адзвоні, адзвоні камары,

Дударыкі, дударыкі, дударыкі, дудары.

Назаўсёды, назаўсёды

Мы сустрэніся ў бары,

Дударыкі, дударыкі, дударыкі, дудары.

ЭПІТАФІ

Чынушы

Яшчэ ё моц жыць, але ўжо сніць — даў маху:
карфель баіўся уступіць — пачёр ад страху.

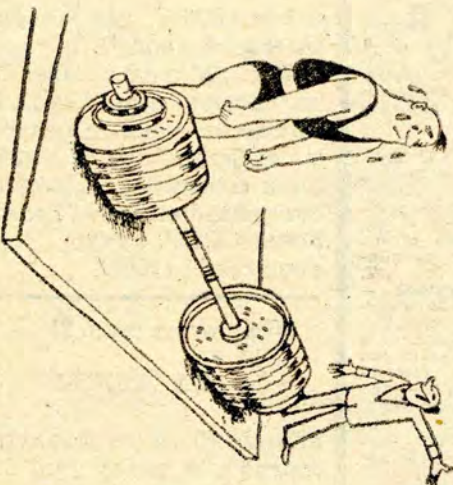
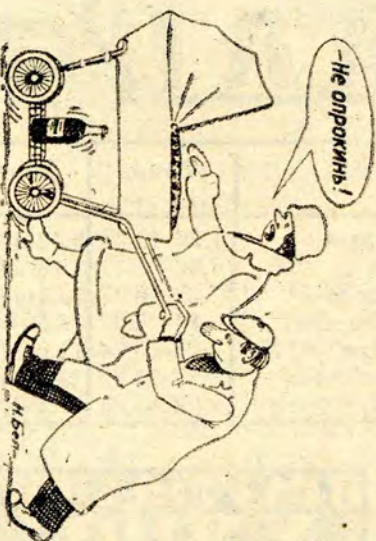
Лавася

Начамі плачуць тут, калі пліць, твае лубоўніцы,
Яны не ўпаўняны, ці ты там, у труне сваёй, пачушы,
ці чуеш?

Паклёніў

Ты пры жыцці амаль не сніў: паклёны языком
клянуў, —
хай там хапа славацца спіцца і пастарайся нам
не сніцца.
Васіль Жуковіч

З суседскага агародчыка.



— Просіць паўтарыць...

НЕ ПАДЗРАЕ

— Мам жонка часта
размаўляе сама з сабою.
— І мам таксама, але,
выбач, нават таго і не
падзрае...

— Як гэта?
— Яна думае, што я не
слухаю...

У ТЭАТРЫ

Актёр выхваляецца
знёмым:

— Калі ўвайду ў ро-
лю, перада мною знікае
сцэна, дзеючыя асобы,
гледзчы...

— Думаю, да гледзчоў
зай не маеце прэтэнзій? —
усміхнуўся адзін са слу-
хачоў.

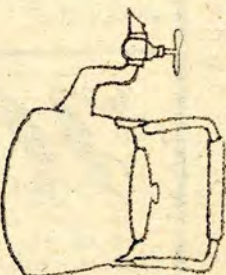
РЭЦЭПТ

— Гэты рыбы на дзі-
ва смачны! Дзе вы даста-
лі рэцэпт, пані суседка?
— Падаруна вычытала
ў адным дзяржаўным пра-
агучанне...



Умеў трымаць у руках усіх,
апрача сябе.

Made in Zadrupanka.



САКРАТАРКА

Дырэктар пытае сакратар-
ку:

— Вы заняты ў нідзельно?
— Не, пане дырэктар, я сва-
бодная, — адказвае яна, чыр-
ванючы.

— Тады пагубіцеся хоць
раз не спазніцца ў панядзе-
лак на службу.

МАГАЗІН

— Я люблю хадзіць у гэты
магазін. Тут ашукваюць вет-
ліва, а ў іншым — груба.

НА ШЫРОКІМ СВЕЦЕ

— Чаму ў зайца пародныя
ногі карачейшыя? — пытае
адзін сябар другога.

Тут падыйшоў Кіндзюліс і
сказаў:

— Гэту што Гасподзь ства-
рыў апо ў канцы чацверга
квадзіла.

Пажылая дама купілае тэле-
візар. У першы дзень яна па-
глядзела футбольны матч, на
другі дзень паказвалі ролі.

— Вы прадзілі мне бракова-
ны тэлевізар, — паскардзіла-
ся яна. — Учора мяч быў
крутлы, а сёння ён чамусьці
авальны.

У ваенным сакаленце, з бор-
та якога праводзіліся трыро-
рачны скачкі, раптам пачы-
наецца паніка.

— Што здарылася? — пы-
тае інструктар.

— Радавы Бім Джампінг
скачыў без парашута.

— Як? Ізноў?!

КРЫТЫКАН

Крытыкаваў не раз Панаас
і гарсавет, і камуніас.

Што дзе ці ступіш — ямы,

разь,

Ну хоць ты з халы не вылазь

і вось дзевяці ўсе да лагу

Місцовыя рапышчэ ўладзі.

Яны заклікалі ў суботу

Пачаць на вуліцах работу.

Аднак, казалі, сярод мас

Адзін асуднічаў — Панаас.

Браністаў Мароз

3. Вяснікі Задрыпокі

ВЫНАХОДСТВЫ

— У жыццё!

Фрэзероўшчык аб'яднанне
на выпуску пазікіх швейных
машын А. Пашырэвіч, які нё-

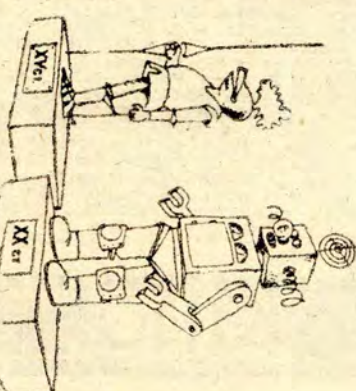
колі не выконваў зменных
заданняў, вынайшоў спецыяль-
нае, якая ўтрая скараціла

час, які патрэбны для вырабы
кожнай дэталі. Цяпер Пашы-
рэвіч не выконвае зменных

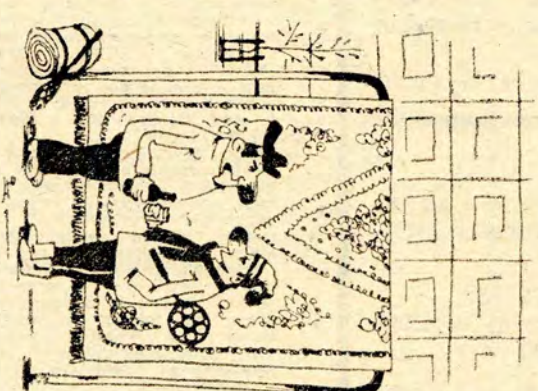
заданняў ў тры разы хутчэй.

ПЫТАННЕ РАВНОМ

Ці можа быць спайкай у са-
мі, у якой муж раўнівы,
а жонка не дае яму нікай
падставы да рэўнасці.



Без слоў.



— А дзе Сідаравіч?
— Яму жонка пыхласос купіла.



УДАКЛАДНІКІ

Апісваючы дыплама-
тычнае сведчанне ў фран-
цузскім міністэрстве за-
межных спраў, найаўта-
рытэнейшая газета Зду-
чаных Штатаў Амерыкі
"Нью-Йорк таймс", не
спадзёючыся, відарочна,
на азнаёмленасць сваіх
чытачоў, дзвоніла за неаб-
ходнае ўдакладніць:

"Хоць прозвішча кухара
было Маркс, ён не мае
нічога супольнага з тым
славутым рускім, у яко-
га было такое самае
прозвішча".

З КНІГ ПНЕСА

Інфармацыя, выдана,
ікіравал. У прыватнасці
— як сведчанне выключ-
най здольнасці не аўтара,
а таксама і тых, хто го-
тае сачыненне ў дру-
к благаствілі.

ВЫЕХАЛІ ГАЛАСЫ

"У разгар летніх кані-
кулаў наўрад ці можна
сустрэць у горадзе шум-
ныя дзіцячыя галасы.
Усе яны цяпер выехалі
ў загарадныя лагеры".

(З допісаў у рэдакцыю)



Каб не наступілі на
хвост, ім трэба часцей ві-
дзец.